

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB4F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	作為四年級畢業專題的一個選項，本課程提供日語教學實習。
	As one of the graduation projects required to senior students, this course provides them with a practical training in teaching Japanese as a foreign language.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過練習設計和管理初級日語課程，學生可以獲得日語教學需要的技能和經驗。	Through designing and managing an elementary Japanese course, students obtain necessary skills and practical experience to become a Japanese language teacher.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明、自己分析·目標設定	
2	113/09/16~ 113/09/22	日本語教育概論	
3	113/09/23~ 113/09/29	日本語教育概論	
4	113/09/30~ 113/10/06	實習先ニ一ズ調査、授業見学	
5	113/10/07~ 113/10/13	課程目標設定	
6	113/10/14~ 113/10/20	課程設計	

7	113/10/21~ 113/10/27	教育理念の考察	
8	113/10/28~ 113/11/03	教案作成	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中報告	
10	113/11/11~ 113/11/17	教案調整	
11	113/11/18~ 113/11/24	模擬授業	
12	113/11/25~ 113/12/01	模擬授業	
13	113/12/02~ 113/12/08	模擬授業	
14	113/12/09~ 113/12/15	模擬授業	
15	113/12/16~ 113/12/22	模擬授業	
16	113/12/23~ 113/12/29	模擬授業	
17	113/12/30~ 114/01/05	教案最終調整	
18	114/01/06~ 114/01/12	弾性教學：模擬授業キャンプ	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>平時評価は、授業参加態度 + 出席。 公・喪休（その他特殊な事情）以外、欠席4回で出席率50%、5回以上で100%減点。 期中評量は、口頭報告。 期末評量は、模擬授業と教案。 このコースを履修する者は「日語教授法」を履修（または聴講）すること。</p>		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>「日本語教師の役割/コースデザイン」「初級の教え方」 国際交流基金 日本語教授法シリーズ (ひつじ書房) 「新はじめての日本語教育2」 高見澤孟 (アスク出版) 「中小學彈性學習的日語活動素材」 闕百華 (致良出版社)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業、學習履歷〉：45.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>