

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB4E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程目的在於使學生能夠針對各類的主題以大量的日文詞彙、進階的句型結構進行溝通。
	The goal of Japanese Conversation IV is to enable the students to communicate with more sophisticated and advanced structures and with a large vocabulary on a variety of topics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生將一、二、三年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 2.透過製作雜誌,使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。 3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習,以達事半功倍的效果。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、課程發言

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程與雜誌製作的介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	一起看雜誌1	
3	113/09/23~ 113/09/29	一起看雜誌2	
4	113/09/30~ 113/10/06	一起看雜誌3	

5	113/10/07~ 113/10/13	雜誌工作的分組與分工	
6	113/10/14~ 113/10/20	尋找雜誌主題1	
7	113/10/21~ 113/10/27	尋找雜誌主題2	
8	113/10/28~ 113/11/03	尋找雜誌主題3	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考作業分析	
11	113/11/18~ 113/11/24	創作動機與方法1	
12	113/11/25~ 113/12/01	創作動機與方法2	
13	113/12/02~ 113/12/08	雜誌書寫文體練習1	
14	113/12/09~ 113/12/15	雜誌書寫文體練習2	
15	113/12/16~ 113/12/22	雜誌書寫文體練習3	
16	113/12/23~ 113/12/29	設計師來訪	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程配合日文系大四同學的畢專專題, 選修本課程的同學需以雜誌為畢業作品, 參與頂石課程的成果發表會。 2.課程內容配合同學的學習意願而變動。 3.於課程所製作的雜誌的版權同時屬於日文系。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>