

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語口語表達與溝通技巧	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	JAPANESE ORAL COMMUNICATION AND COMMUNICATION SKILL		
開課系級	日文三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程的目的，在於習得「表達有關於自己及自身想法的能力」、「相互傳達及對話的日語能力」，在日語溝通能力當中偏重「對話力」，培養與他人建立關係的能力；以獲得N3後半至N2的日語能力為目標。
	The aim of this course is to acquire "the ability to express oneself and one's thoughts" and "the ability to communicate and converse with each other in Japanese", with a focus on "conversational skills" among Japanese communication skills, and to develop the ability to establish relationships with others. The goal is to acquire Japanese language skills from the second half of N3 to N2.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	習得如何圓融表達自身想法、相互交流意見以及與他人建立關係的能力。	Learn how to express your ideas fluently, exchange ideas with each other, and build relationships with others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明, 《屬於我的自我介紹》	9/9
2	113/09/16~ 113/09/22	発音とリスニングスキル	9/16
3	113/09/23~ 113/09/29	アクティブリスニングとフィードバック	9/23
4	113/09/30~ 113/10/06	会話の開始と終了	9/30
5	113/10/07~ 113/10/13	会話の開始と終了(2)	10/7
6	113/10/14~ 113/10/20	質問の技術	10/14

7	113/10/21~ 113/10/27	ディスカッションと意見表明	10/21
8	113/10/28~ 113/11/03	パフォーマンスの向上	10/28
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	11/4
10	113/11/11~ 113/11/17	文化の理解と表現	11/11
11	113/11/18~ 113/11/24	フォーマルなプレゼンテーション	11/18
12	113/11/25~ 113/12/01	説明と指示の表現	11/25
13	113/12/02~ 113/12/08	フィードバックと改善	12/2
14	113/12/09~ 113/12/15	ディベートと論理的思考	12/9
15	113/12/16~ 113/12/22	ソーシャルスキルとネゴシエーション	12/16
16	113/12/23~ 113/12/29	評価と振り返り	12/23
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	12/30
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	1/6
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	教師會盡力營造輕鬆愉快的討論氣氛, 但本科目非為單方面講授性課程, 需要同學們的積極參與、踴躍表達; 重視出席率及課堂參與度, 大小考會給足時間準備。		
教科書與 教材	自編教材: 講義 教材說明: 授課教師編撰與該週次主題相關之講義於課堂使用 採用他人教材: 講義 教材說明:  若有主題相符之參考書籍, 將在合法範圍內參酌使用。		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與度〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>