

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級日語	授課 教師	馬耀輝 MAA YAW HUEI
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	日文三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：20.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	透過教授更高階之日文句型及日常日語文用法，加強學生整體之日文能力。
	This course aims to reinforce students' over-all Japanese competence by teaching advanced-level Japanese sentence patterns and daily language usage referring to Japanese literature.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教授更高階之日文文章，透過句型與文法分析，加強學生聽、說、讀、寫、譯之整體日文能力。	This course aims to reinforce students' over-all Japanese competence by teaching advanced-level Japanese sentence patterns and daily language usage referring to Japanese literature.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	基礎文法復習	
3	113/09/23~ 113/09/29	「第三課 オノマトペの世界」	
4	113/09/30~ 113/10/06	「第三課 オノマトペの世界」	
5	113/10/07~ 113/10/13	「第三課 オノマトペの世界」	
6	113/10/14~ 113/10/20	「第一課 都市横浜の景観」	
7	113/10/21~ 113/10/27	「第一課 都市横浜の景観」	

8	113/10/28~ 113/11/03	「第一課 都市横浜の景観」	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	「第二課 現代社会とストレス」	
11	113/11/18~ 113/11/24	「第二課 現代社会とストレス」	
12	113/11/25~ 113/12/01	「第二課 現代社会とストレス」	
13	113/12/02~ 113/12/08	「第四課 図書館の精神」	
14	113/12/09~ 113/12/15	「第四課 図書館の精神」	
15	113/12/16~ 113/12/22	「第四課 図書館の精神」	
16	113/12/23~ 113/12/29	「第四課 図書館の精神」	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	外語訓練		
特色教學 課程	外語訓練		
課程 教授內容	外語訓練		
修課應 注意事項	上課會不定期實施隨堂練習與課外作業, 每一課也有學習單(全學期總平均, 最多加到10分)。期中考(佔30%)、期末考(佔30%)之外, 期中考週前與期末考週前實施校訂精進課程之語彙、句型與諺語會考(自行研讀, 可參考影音檔案, 各佔15%)。點名紀錄會做為期末扣考依據。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 『教養の日本語』高級教材		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈會考兩次, 各15%〉: 30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。