

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	今泉江利子 IMAIZUMI ERIKO
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	<p>本課程訓練日文會話能力以及聽力。 會話訓練內容如下 表達自己的想法/希望·願望/請求/邀請/ 聽力聽日本語能力測驗N1,N2 考試內容:演講</p>
	<p>This course features the training of the two language skills: speaking and listening. Each lesson in this course are as below: deliver an opinion// hope (a wish)/ to request/Inviting/ Test method: speech</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日文會話能力以及聽力	提升日文會話能力以及聽力Build up the Japanese speaking and listening.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	授業説明/発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解	
2	113/09/16~ 113/09/22	授業説明 / 発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 会話練習「考えを述べる」 / 聴解	
3	113/09/23~ 113/09/29	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 会話練習「願望・希望」 / 聴解	
4	113/09/30~ 113/10/06	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論	課題提出
5	113/10/07~ 113/10/13	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論	
6	113/10/14~ 113/10/20	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論 / スピーチの方法	

7	113/10/21~ 113/10/27	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / グループ発表1会話	会話発表
8	113/10/28~ 113/11/03	まとめ	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 会話練習「頼む」 / 聴解	
11	113/11/18~ 113/11/24	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 会話練習「誘う」 / 聴解	
12	113/11/25~ 113/12/01	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論	課題提出
13	113/12/02~ 113/12/08	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論	
14	113/12/09~ 113/12/15	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論	
15	113/12/16~ 113/12/22	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / 討論	
16	113/12/23~ 113/12/29	発音練習 / 場面会話・シャドーイング練習 / 聴解 / グループ発表2会話	会話発表
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考	
18	114/01/06~ 114/01/12	まとめ	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	日本語で話すこと。 毎回出席すること。 宿題を必ず出すこと。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>