

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 日本政治   | 授課<br>教師 | 富田哲<br>TOMITA AKIRA |
|  | JAPANESE POLITICS                            |          |                     |
| 開課系級   | 日文三 P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 上學期 2學分  |
|  | TFJXB3P                                      |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                     |
| 系（所）教育目標   |  |          |                     |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol> |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>   |  |          |                     |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | <p>這個課程討論大日本帝國憲法(明治憲法)體制下的日本政治史，包括各時期的政治情況、政治人物以及學者等主張，以能夠深入了解後續的日本國憲法體制下的政治場域(對此在第二學期的課程中將探討)。希望選課學生透過這個課程具備精緻分析日本政治的知識基礎。</p>  |
|      | <p>This course shall examine the history of Japanese politics under Meiji Constitution, including political situation in each period and discussions by the politicians, scholars and so forth which are definitely essential to recognize the political sphere of the following period under Constitution of Japan, to be discussed in the next semester. Students are expected to have the intellectual basis for exquisite understanding of Japanese politics through the course.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)  |
|----|------------------------|---|
| 1  | 充分理解大日本憲法體制下日本政治的歷史脈絡。 | Fully understanding the historical context of Japanese politics under Meiji Constitution. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式  |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 113/09/09~<br>113/09/15 | 課程說明、制定明治憲法過程       |    |
| 2  | 113/09/16~<br>113/09/22 | 明治憲法下的國家機構          |    |
| 3  | 113/09/23~<br>113/09/29 | 明治憲法下的國家機構          |    |
| 4  | 113/09/30~<br>113/10/06 | 從藩閥政治到政黨政治          |    |
| 5  | 113/10/07~<br>113/10/13 | 從藩閥政治到政黨政治          |    |
| 6  | 113/10/14~<br>113/10/20 | 大正民主                |    |

|              |                         |                     |  |
|--------------|-------------------------|---------------------|--|
| 7            | 113/10/21~<br>113/10/27 | 大正民主                |  |
| 8            | 113/10/28~<br>113/11/03 | 在殖民地台灣及朝鮮展開的民族、政治運動 |  |
| 9            | 113/11/04~<br>113/11/10 | 期中考試                |  |
| 10           | 113/11/11~<br>113/11/17 | 政黨政治的興旺到落幕          |  |
| 11           | 113/11/18~<br>113/11/24 | 期中考試複習、政黨政治的興旺到落幕   |  |
| 12           | 113/11/25~<br>113/12/01 | 政黨政治的興旺到落幕          |  |
| 13           | 113/12/02~<br>113/12/08 | 戰爭體制                |  |
| 14           | 113/12/09~<br>113/12/15 | 敗戰                  |  |
| 15           | 113/12/16~<br>113/12/22 | 電影〈日本のいちばん長い日〉      |  |
| 16           | 113/12/23~<br>113/12/29 | 期末考試                |  |
| 17           | 113/12/30~<br>114/01/05 | <放假>                |  |
| 18           | 114/01/06~<br>114/01/12 | 教師彈性教學週(內容另通知)      |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |                     |  |
| 跨領域課程        |                         |                     |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |                     |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考          |                     |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                     |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:影片    |                     |  |
| 參考文獻         |                         |                     |  |
|              |                         |                     |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |