

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	透過文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作.
	Japanese Writing Essaya

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會日文文字表達及作文習作,論文,書信寫作技巧.	Japanese Writing Essaya
2	建立寫作技巧及其欣賞運用	Writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDFH	12568	發表、實作、模擬	作業、實作
2	認知	ACEFGH	1234578	講述、發表、實作、模擬	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程內容說明及介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	文字語彙到基礎造句	
3	113/09/23~ 113/09/29	基礎造句練習	
4	113/09/30~ 113/10/06	句型,表現練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	句型,表現練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	短文欣賞	

7	113/10/21~ 113/10/27	短文習作	
8	113/10/28~ 113/11/03	童詩欣賞	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	童詩欣賞	
11	113/11/18~ 113/11/24	分組集體創作	
12	113/11/25~ 113/12/01	分組集體創作	
13	113/12/02~ 113/12/08	佳文欣賞	
14	113/12/09~ 113/12/15	佳文賞析	
15	113/12/16~ 113/12/22	日記習作	
16	113/12/23~ 113/12/29	抒情文習作	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	須修過基礎及進階日文者		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:講義、影片		
參考文獻	童詩賞析 現代文章寶鑑		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈習作內容表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。