

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	<p>模仿好的文章來寫出好的日文文章。 本課程以訓練日語文章表達為主。 分為兩部分。1.邏輯性表訓練：閱讀小品集後用日文寫感想。2.透過寫作練習用日文表達自己意見</p>
	<p>The course focuses on training Japanese expression. Divided into two parts. 1. Logical table training: After reading the essay collection, write your thoughts in Japanese. 2. Know yourself through writing: Write your dreams with writing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 練習日語文章寫作。2. 為畢業專題日文寫作奠定基礎。3. 透過書寫了解自己。	1. Practice writing Japanese articles. 2. Lay the foundation for the Japanese writing of the graduation project. 3. Learn about yourself through writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程講解	09/09 發講義
2	113/09/16~ 113/09/22	單元一【閱讀·模仿寫作1】精讀文章	09/16
3	113/09/23~ 113/09/29	單元一【模仿寫作2】 模仿文章	09/23
4	113/09/30~ 113/10/06	單元一【文章互評】	09/30 發講義
5	113/10/07~ 113/10/13	單元二【閱讀·模仿寫作1】	10/07
6	113/10/14~ 113/10/20	單元二【模仿寫作2】	10/14

7	113/10/21~ 113/10/27	單元二【文章互評】	10/21 發講義
8	113/10/28~ 113/11/03	期中考：模仿寫作文章 中翻日	10/28
9	113/11/04~ 113/11/10	綜合討論：期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	11/04
10	113/11/11~ 113/11/17	單元三【閱讀·模仿寫作1】精讀文章	11/11
11	113/11/18~ 113/11/24	單元三【模仿寫作2】 模仿文章	11/18
12	113/11/25~ 113/12/01	單元三【文章互評】	11/25
13	113/12/02~ 113/12/08	單元四【閱讀·模仿寫作1】精讀文章	12/02
14	113/12/09~ 113/12/15	單元四【模仿寫作2】 模仿文章	12/09
15	113/12/16~ 113/12/22	單元四【文章互評】	12/16
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考：模仿寫作文章 中翻日	12/23
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	12/30 (調課)
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 本課程注重討論，出席率重要。 2. 平時評量包含作業繳交		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。