

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	透過漸進式學習中級語法，學習日語文法邏輯。
	Learn the logic of Japanese grammar through a progressive study of intermediate grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.由淺入深引導學習語法與句型 2.透過系統學習掌握N4~5日檢實力 3.學習思考日語語法邏輯	-
2	能透過系統式學習，掌握中級文法概要，確實習得日語文法邏輯。	-

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDF	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	CEGH	134678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明、L1 いろいろな働きをする助詞	
2	113/09/16~ 113/09/22	L1 いろいろな働きをする助詞	
3	113/09/23~ 113/09/29	L2 話題の取り立て	
4	113/09/30~ 113/10/06	L2 話題の取り立て	
5	113/10/07~ 113/10/13	L3 助詞の働きをする言葉 1	

6	113/10/14~ 113/10/20	L4 助詞の働きをする言葉 2	
7	113/10/21~ 113/10/27	L5 助詞の働きをする言葉 3	
8	113/10/28~ 113/11/03	L6 名詞化の方法「こと」と「の」	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	L7 複文構造—「は」と「が」・時制—	
11	113/11/18~ 113/11/24	L8 名詞修飾	
12	113/11/25~ 113/12/01	L9 複文を作る言葉 1—時間	
13	113/12/02~ 113/12/08	L10 複文を作る言葉 2—仮定の言い方・逆説の言い方	
14	113/12/09~ 113/12/15	L11 複文を作る言葉3—原因・理由を表す言葉・相関関係を表す言葉	
15	113/12/16~ 113/12/22	L11 複文を作る言葉3—原因・理由を表す言葉・相関関係を表す言葉 + 全体復習	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考試週	
17	113/12/30~ 114/01/05	元旦放假	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		

<p>修課應注意事項</p>	<p>1.每堂課皆有點名，依（實際出席次數/課程應出席次數）比例計算成績。生理假與病假（就醫收據證明）相同，無故缺席3次不給予出席成績。</p> <p>2.遲到2次算一次缺席，遲到20分無正當理由算缺席一次。</p> <p>3.平時成績包含，隨堂小測驗、課堂提問與討論。</p> <p>4.因考慮測驗之公平性與成效，平時測驗未設有補考機制。</p> <p>5.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。</p> <p>6.請假證明（依學校規定申請） (有關缺課課程內容請先行詢問同學，教師僅回覆不清楚之處) 請提出相關證明： ·醫院看診狀況請檢附醫院或診所收據即可（照片請拍攝清晰） ·住院請檢附醫院證明 ·社團或校內活動公假請檢附負責人或活動單位證明 ·打工加班請檢附主管簽名之證明文件</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、簡報、影片 教材說明： 友松悦子·和栗雅子 (2022) 『重點集中 中級日本語文法總整理 - 20關鍵 - I』 大新書局書出版(2022年再刷版) ISBN-13：978-986-6882-81-4</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>