

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 I	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2I		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程訓練已學過初階日語能力學習者，透過情境式對話文學習不同場景，學習面對不同對象時應有的日語表達方式，並著重提升聽解能力與口語表達。
	This course is designed to train beginner Japanese language learners to learn how to express then selves in Japanese through contextualized dialogues in different scenarios and with different audiences, with an emphasis on improving listening skill and oral expression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能訓練學生應依場景的不同，以合宜日語表達進行溝通。 2.循序漸進提升學生的初中階日語表達與溝通能力。	-

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	オリエンテーション授業の進み方・L1 貸してもらう	
2	113/09/16~ 113/09/22	L1 貸してもらう 聞き取り練習と会話練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	L1 貸してもらう ロールプレー	
4	113/09/30~ 113/10/06	L2 予定を変更する 聞き取り練習と会話練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	L2 予定を変更する ロールプレー	
6	113/10/14~ 113/10/20	L3 レストランで 聞き取り練習と会話練習	

7	113/10/21~ 113/10/27	L3 レストランで ロールプレー	
8	113/10/28~ 113/11/03	中間口頭試験 1	
9	113/11/04~ 113/11/10	中間口頭試験 2	
10	113/11/11~ 113/11/17	L4 旅行の感想 聞き取り練習と会話練習	
11	113/11/18~ 113/11/24	L4 旅行の感想 ロールプレー	
12	113/11/25~ 113/12/01	L5 買い物 聞き取り練習と会話練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	L5 買い物 ロールプレー	
14	113/12/09~ 113/12/15	全体の復習	
15	113/12/16~ 113/12/22	期末口頭試験 1	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末口頭試験 2	
17	113/12/30~ 114/01/05	(元日・休み)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.每堂課皆有點名，依（實際出席次數/課程應出席次數）比例計算成績。 生理假與病假（就醫收據證明）相同，無故缺席3次不給出席成績。</p> <p>2.遲到2次算一次缺席，遲到20分無正當理由算缺席一次。</p> <p>3.平時成績包含，隨堂會話練習、課堂提問與討論、課程會話實踐展演。</p> <p>4.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。</p> <p>5.請假證明（依學校規定申請） （有關缺課課程內容請先行詢問同學，教師僅回覆不清楚之處） 請提出相關證明： ·醫院看診狀況請檢附醫院或診所收據即可（照片請拍攝清晰） ·住院請檢附醫院證明 ·社團或校內活動公假請檢附負責人或活動單位證明 ·打工加班請檢附主管簽名之證明文件</p>		

教科書與教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 情境日本語〈初中級篇1〉聽說·演練會話集 https://www.dahhsin.com.tw/bookIntro.php?lv01_type=Japan-d&prd_id=B087
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。