

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	陳瑞億 CHEN, JUI-YI
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	口說能力是外語能力中最重要指標之一，同時也是許多學生最生疏的部分。本課程著重情境訓練，學生主要須在特定情境中，想像當下的對話內容，並實際口說演練。
	<p>Oral ability is one of the most important indicators of foreign language ability, and it is also the most unfamiliar part for many students.</p> <p>This course focuses on situational training. Students are mainly required to imagine the content of the current conversation in a specific situation, and Practical speaking practice.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解各情境下，需使用哪些會話內容，並且口說訓練，提升學生對話的自信心	Let students understand what conversation content to use in each situation, and practice speaking to improve students' confidence in dialogue

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	情境式對話學習&練習(問問題)	
3	113/09/23~ 113/09/29	情境式對話學習&練習(下單&購物)	
4	113/09/30~ 113/10/06	情境式對話學習&練習(邀約)	
5	113/10/07~ 113/10/13	情境式對話學習&練習(諮商&訴苦)	

6	113/10/14~ 113/10/20	大家來找碴(找不同)	
7	113/10/21~ 113/10/27	情境式對話學習&練習(問路&帶路)	
8	113/10/28~ 113/11/03	情境式對話學習&練習(推理)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	情境式對話學習&練習(腳色扮演)	
11	113/11/18~ 113/11/24	情境式對話學習&練習(生氣跟安撫)	
12	113/11/25~ 113/12/01	情境式對話學習&練習(垃圾分類)	
13	113/12/02~ 113/12/08	情境式對話學習&練習(生病)	
14	113/12/09~ 113/12/15	情境式對話學習&練習(找宿舍)	
15	113/12/16~ 113/12/22	情境式對話學習&練習(在日遇到的問題)	
16	113/12/23~ 113/12/29	情境式對話學習&練習(在日遇到的問題)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		學生們每堂課需要使用日語發表自己的意見 發表時間為30秒~1分鐘	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>