

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	黃淑靜 HUANG SHU-CHING
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程旨在利用讀本學來的單字句型以限定的主題,加以延伸活潑內容引導學生以日語交談的樂趣與學習。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。 5.應用語彙句型等,進而深入閱讀日文書報、讀物。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.
2	本課程旨在利用讀本學來的單字句型以限定的主題,加以延伸活潑內容引導學生以日語交談的樂趣與學習。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFH	12345678	講述	測驗
2	技能	ABCDEFGH	3456	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	教學進度說明·以交談方式複習一年級學過的基礎的內容	
2	113/09/16~ 113/09/22	第1課第2課	

3	113/09/23~ 113/09/29	第2課 第3課	
4	113/09/30~ 113/10/06	第3課	
5	113/10/07~ 113/10/13	第4課	
6	113/10/14~ 113/10/20	第4 / 5課	
7	113/10/21~ 113/10/27	第5課	
8	113/10/28~ 113/11/03	日語會話期中考	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	漫畫教材	
11	113/11/18~ 113/11/24	第6課	
12	113/11/25~ 113/12/01	第6 / 7課	
13	113/12/02~ 113/12/08	第7課	
14	113/12/09~ 113/12/15	第8課	
15	113/12/16~ 113/12/22	第9課	
16	113/12/23~ 113/12/29	第10課	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	每週學生有輪流背書之需求
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書、學習單
參考文獻	『みんなの日本語 1・2』 (大新書局)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。