

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	賴鈺菁 LAI, YU-CHIN
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 I	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2I		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	本課程培養學生正確地運用所學的句型與詞彙在日語寫作上,並講述日文寫作格式與文章基本結構,訓練文章寫作技巧與邏輯性表達自我想法
	This course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解日語文章的基礎寫作格式,並正確地運用所學的句型語詞彙在寫作上	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介與導論	
2	113/09/16~ 113/09/22	テーマ 1	
3	113/09/23~ 113/09/29	テーマ 1	
4	113/09/30~ 113/10/06	テーマ 1	
5	113/10/07~ 113/10/13	テーマ 2	
6	113/10/14~ 113/10/20	テーマ 2	
7	113/10/21~ 113/10/27	テーマ 2	

8	113/10/28~ 113/11/03	テーマ 3	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	テーマ 3	
11	113/11/18~ 113/11/24	テーマ 4	
12	113/11/25~ 113/12/01	テーマ 4	
13	113/12/02~ 113/12/08	テーマ 5	
14	113/12/09~ 113/12/15	テーマ 5	
15	113/12/16~ 113/12/22	テーマ 5	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考試	
17	113/12/30~ 114/01/05	1/1開國紀念日	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.病假或事假等,請依學校規定請假並補假單 2.課程預定進度表會依學習狀況調整		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 『たのしい日本語作文教室I 改訂版』 大新書局		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。