

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一) - 國防科技	授課 教師	蔡志遠 TSAI, CHIH-YUAN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	日文-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛築夢踏實等5章。		
	The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced , anti-missile weapons systems, information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	113/09/16~113/09/22	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	113/09/23~113/09/29	陸上載具(融入軍事訓練課程)	
4	113/09/30~113/10/06	海上載具(融入軍事訓練課程)	分組報告彈性調整
5	113/10/07~113/10/13	空中載具(融入軍事訓練課程)	分組報告彈性調整
6	113/10/14~113/10/20	飛彈武器系統	分組報告彈性調整
7	113/10/21~113/10/27	反飛彈武器系統	第1、2、3組報告
8	113/10/28~113/11/03	未來武器發展(融入軍事訓練課程)	第4、5、6組報告
9	113/11/04~113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~113/11/17	未來武器發展(融入軍事訓練課程)	第7、8、9組報告
11	113/11/18~113/11/24	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	第10、11、12組報告
12	113/11/25~113/12/01	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	第13、14、15組報告

13	113/12/02~ 113/12/08	軍兵種介紹-陸、海、空三軍簡介	第16、17、18組報告
14	113/12/09~ 113/12/15	資訊作戰介紹	第19、20、21組報告
15	113/12/16~ 113/12/22	資訊作戰分組討論	第22、23、24組報告
16	113/12/23~ 113/12/29	核生化作戰與核生化訓練簡介	第25、26、27組報告
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	<p>*本課程已超過80人, 為確保授課品質暫不開放加簽*</p> <p>1.請同學於上課前完成iclass app安裝, 每次上課必點名(上課請準時), 以iclass實施或以唱名方式點名(另依上課同學到勤狀況, 不定時於課間抽點), 遲到10分鐘內, 平時成績扣1分, 遲到超過20分鐘以上, 算一次曠課未到, 出席成績扣7分。</p> <p>2.缺課達6次(含事病假)出席成績不及格。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機(含智慧手機)及掌上型遊戲機, 使用者平時成績扣3分。</p> <p>4.上課時請勿睡覺, 不小心打瞌睡者, 第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>5.報告請準時交, 遲交者扣總成績10分, 未交者分組報告全組以0分計算。</p> <p>6.全勤同學學末期總成績加10分。</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	<p>1. Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced.</p> <p>2.A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍學會。</p> <p>3.Alvin &amp; Heidi Toffler 著, 傅凌譯 (1994)。新戰爭論。臺北:時報文化。</p> <p>4.David Alexander 著, 吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊, 23, 4, 10~11。臺北:國防部史政編譯局。</p> <p>5.David R. Mets &amp; William P. Head 著, 趙宏斌譯 (2005)。空中用兵紀實:對美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北:國防部史政編譯室。</p> <p>6.Koger W. Barnett 著, 張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊, 26, 1。臺北:國防譯粹月刊。</p> <p>7.麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>