

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	日文-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFJXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。		

The course aims to cultivate students to become 'explorers of sustainable action' and through curriculum design, develop two core abilities: exploratory competence and sustainability competence. In terms of exploratory competence, students will be nurtured in courage and risk assessment abilities, and apply design thinking process to generate preliminary feasible action plans. Regarding sustainability competence, students will respond to the new normal with professional knowledge and skills, recognize the value of social inclusivity, and become sustainable citizens.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識永續發展目標(SDGs)	Understanding the Sustainable Development Goals
2	理解與運用設計思考	Understanding and Applying Design Thinking
3	構思"探索與永續"的行動方案	Conceive the action plan of "exploration and sustainability"

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、討論	測驗、作業
2	情意		45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能		678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15		
2	113/09/16~ 113/09/22		
3	113/09/23~ 113/09/29		
4	113/09/30~ 113/10/06		
5	113/10/07~ 113/10/13		
6	113/10/14~ 113/10/20		

7	113/10/21~ 113/10/27		
8	113/10/28~ 113/11/03		
9	113/11/04~ 113/11/10		
10	113/11/11~ 113/11/17	課程介紹與相見歡	
11	113/11/18~ 113/11/24	新常態與永續發展初探	
12	113/11/25~ 113/12/01	探索任務介紹+團隊建立	
13	113/12/02~ 113/12/08	專業領域的亮點個案與議題討論	
14	113/12/09~ 113/12/15	設計思考工作坊擬定行動方案	
15	113/12/16~ 113/12/22	行動方案實施(1)	
16	113/12/23~ 113/12/29	行動方案實施(2)	
17	113/12/30~ 114/01/05	探索任務成果發表	
18	114/01/06~ 114/01/12	回饋與反思:探索永續的永續	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單		
參考文獻	1.聯合國科教文ESDG指南 2.臺灣永續發展目標 3.永續發展目標 (SDGs) 教育手冊 台灣指南 4.設計思考改造世界 5.地方創生 X SDGs的實踐指南		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂參與〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。