

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 徐佩伶 HSU, PEI-LING
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>This course provides useful information for all new undergraduates, including introducing campus resources, providing academic and general advices. It will help students acclimate to university, adapt to their studies, and build healthy communities.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	院系及導師-課程介紹,本系相關資訊,大學生能力等相關資訊介紹	導師
2	113/09/16~ 113/09/22	隔週上課	
3	113/09/23~ 113/09/29	認識校園資訊服務	資訊處
4	113/09/30~ 113/10/06	隔周上課	
5	113/10/07~ 113/10/13	圖書館利用素養認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導) 院系及導師以探索淡	覺生圖書館
6	113/10/14~ 113/10/20	隔周上課	
7	113/10/21~ 113/10/27	院系及導師-USR 計畫, 大三出國經驗分享	導師
8	113/10/28~ 113/11/03	隔周上課	
9	113/11/04~ 113/11/10	新鮮人心靈掃瞄一大專校院學生心理健康關懷量表	諮商職涯暨學生發展輔導中心
10	113/11/11~ 113/11/17	隔周上課	
11	113/11/18~ 113/11/24	學習規劃與指導	導師
12	113/11/25~ 113/12/01	隔周上課	
13	113/12/02~ 113/12/08	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	諮輔組

14	113/12/09~ 113/12/15	隔周上課	
15	113/12/16~ 113/12/22	生涯規劃與指導	導師
16	113/12/23~ 113/12/29	隔周上課	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週-課程總結、成果驗收	導師
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容			
軍護體社團大學學習服務等課程			
修課應 注意事項			
最後給予「通過」或「不通過」的成績(本課程「不通過」會列入二一之計算)			
教科書與 教材			
自編教材:學習單			
參考文獻			
何東峰譯(2006)《大學生必修的75堂課》台北:宏道文化 李麗君譯(2007)《做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理》台北:心理 張善楠譯(2008)《大學教了沒?哈佛校長提出的八門課》台北:天下文化 張雪梅、彭森明主編(2009)《台灣大學生的學習歷程與表現》台北:國立台灣師範 等教育與評鑑發展中心 楊冰譯(2007)《優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導書》台北:宏道文化 黃崑巖等(2008)《給大學新鮮人的12封信》台北:聯經 薛正雯(2009)《大學生畢業前應該具備的軟能力》台北:宏道文化 錢基蓮譯(2007)《與未來有約》台北:天下文化 洪翠薇譯(2007)《大學生了沒--聰明的讀書技巧》台北:深思文化 查修傑譯(2006)《未來在等待的人才》台北:大塊文化			
學期成績 計算方式			
◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈出席與課程參與〉:100.0 %			
備考			
「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>			