

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：23.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程從講解日文五十音之發音及假名開始，教授日文基礎的辭彙和句型，同時講授基礎句型文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。 5.應用語彙句型等，進而深入閱讀日文書報、讀物。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	教學計劃說明 日本語發音·假名	9/10,9/12
2	113/09/16~ 113/09/22	ウォーミングアップ 1	9/17中秋節,9/19
3	113/09/23~ 113/09/29	ウォーミングアップ 2、ウォーミングアップ 3	9/24,9/26
4	113/09/30~ 113/10/06	ウォーミングアップ 4、ウォーミングアップ 5	10/1,10/3
5	113/10/07~ 113/10/13	第6課	10/8,10/10國慶日

6	113/10/14~ 113/10/20	第7課 第8課	10/15,10/17
7	113/10/21~ 113/10/27	第9課 第10課	10/22,10/24
8	113/10/28~ 113/11/03	第11課 第12課	10/29,10/31
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	第13課 第14課	11/12,11/14
11	113/11/18~ 113/11/24	第15課 第16課	11/19,11/21
12	113/11/25~ 113/12/01	第17課 第18課	11/26,11/28
13	113/12/02~ 113/12/08	第19課 第20課	12/3,12/5
14	113/12/09~ 113/12/15	第21課 第22課	12/10,12/12
15	113/12/16~ 113/12/22	第23課 第24課	12/17,12/19
16	113/12/23~ 113/12/29	第25課	12/24,12/26
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	扣考依學校規定。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 1[大家的日本語 初級 讀本篇] 2[大家的日本語 初級 句型練習冊] 大新書局 印行		
參考文獻	『みんなの日本語初級1・2』 (大新書局)		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學習態度,課堂活動參與〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>