

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	
2	2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	
3	3.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	
4	4.口語表達與運用。	
5	5.學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	
6	習得初級日語文法與訓練閱讀能力	Learning elementary Japanese grammar and the skill of reading

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
4	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
6	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹、日語文字與發音	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節(放假)/ウォーミングアップ 1	
3	113/09/23~ 113/09/29	ウォーミングアップ 2、ウォーミングアップ 3	
4	113/09/30~ 113/10/06	ウォーミングアップ 4、ウォーミングアップ 5	
5	113/10/07~ 113/10/13	第1課、第2課	
6	113/10/14~ 113/10/20	第3課、第4課	
7	113/10/21~ 113/10/27	第5課、第6課	
8	113/10/28~ 113/11/03	第7課、第8課	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/第9課	
10	113/11/11~ 113/11/17	第10課、第11課	
11	113/11/18~ 113/11/24	第12課、第13課	
12	113/11/25~ 113/12/01	第14課、第15課	
13	113/12/02~ 113/12/08	第16課、第17課	
14	113/12/09~ 113/12/15	第18課、第19課	
15	113/12/16~ 113/12/22	第20課、第21課	
16	113/12/23~ 113/12/29	第22課、第23課	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/元旦(放假)	1/1元旦
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(學期中課程時間異動或線上授課)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	1.授課預定進度會依學生之學習狀況適時調整。 2.每堂課點名，如有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續銷假。 3.考試原則上不予補考，有特殊理由者請向任課老師提出並確認。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 『大家的日本語改訂版 初級讀本篇』大新書局
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。