

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	透過小組授課方式加強日語基礎的「聽」與「說」以及基礎「口譯」之技能之同時，培養學生對於日本文化及社會方面的認識。
	This course will provide learners to take an interest in Japanese culture and society to enhance motivation of learning basic Japanese oral conversation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習課程中介紹到的主題，包含打招呼、基本句型、基礎生活會話。	Lear the topics of the test-book.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	自我介紹、課程介紹、日語發音練習	9/12 (導入滑舌練習1)
2	113/09/16~ 113/09/22	問候句練習、日語發音介紹與練習	09/19(導入滑舌練習2)
3	113/09/23~ 113/09/29	第1-2課	09/26
4	113/09/30~ 113/10/06	第3-4課	10/03
5	113/10/07~ 113/10/13	國定假日	10/10
6	113/10/14~ 113/10/20	第5-6課	10/17
7	113/10/21~ 113/10/27	第7課	10/24

8	113/10/28~ 113/11/03	學習成效評量 (期中考)	10/31
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	11/7 課程回顧
10	113/11/11~ 113/11/17	第8課	11/14
11	113/11/18~ 113/11/24	課外教材	11/21
12	113/11/25~ 113/12/01	第9-10課	11/28
13	113/12/02~ 113/12/08	第11-12課	12/05
14	113/12/09~ 113/12/15	第13課	12/12
15	113/12/16~ 113/12/22	第14課	12/19
16	113/12/23~ 113/12/29	總複習 期末考	12/26
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) 課程回顧	01/02
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	01/09
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 病假 / 事假兩次, 算一次缺席。 2. 依學校規定出席未達規定將扣考。 3. 學期中凡參加與日文、日本相關的演講, 並繳交心得報告, 可加學期分數。 4. 依照學習狀況會進行課程調整。		
教科書與 教材	自編教材: 簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材: 教科書		
參考文獻	《大家的日本語 初級 標準問題集、句型練習冊、讀本篇》 (大新書局)		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>