

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 日語會話 (一) | 授課 教師 | 康翊軒 KANG I HSUAN |
| | JAPANESE CONVERSATION (I) | | |
| 開課系級 | 日文一 F | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TFJXB1F | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程以基礎日語「聽」與「說」的學習為主，並適時加入口語單字、句子增加生活應用會話能力。 |
| | Aiming to build foundational listening and speaking skills, this course incrementally incorporates new conversational vocabulary and sentence structures to improve the student's conversational abilities. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------|---|
| 1 | 學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力 | Student from under standing using after the practice can promote the foundation Japanese hearing and the spoken language power of expression. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、模擬 | 討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程說明；五十音練習 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 中秋節放假 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 五十音練習；PTK發音練習 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 第1課 (自我介紹) | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 第2課 (物品單字詢問) | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 第3課 (快餐店點餐) | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 第4課 (電話預約餐廳) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 第5課 (搭乘交通工具) | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 生活單字、慣用句聽力練習 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 第6課 (活動邀約 / 拒絕邀約) | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 第7課 (拜訪朋友) | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 第8課 (介紹居住城市) | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 第9課 (自我介紹進階版) | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 第10課 (日本景點觀光) | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 生活單字、慣用句聽力練習 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 語言 | |
| 修課應 注意事項 | | 根據課程內容安排主題對話練習 每週的練習都會是平時成績，勿隨意缺課 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材：簡報、講義 教材說明： 主題場景對話 採用他人教材：教科書 | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。