

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。
	(英) Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。 2.學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。 3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.
2	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	(英) Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知	ABCDEFGH	1234567	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	教學計畫說明 發音練習,招呼語練習, 自我介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	第1課 會話練習 招呼語練習	

3	113/09/23~ 113/09/29	第2課 會話練習	
4	113/09/30~ 113/10/06	第3課 會話練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	第4課 會話練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	第5課 會話練習	
7	113/10/21~ 113/10/27	第6課 會話練習	
8	113/10/28~ 113/11/03	第7課 會話練習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量	
10	113/11/11~ 113/11/17	第7課 會話練習	
11	113/11/18~ 113/11/24	第8課 會話練習	
12	113/11/25~ 113/12/01	第9課 會話練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	第10課 會話練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	第11課 會話練習	
15	113/12/16~ 113/12/22	第12課 會話練習	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考/期末評量(自行調整週次)	
17	113/12/30~ 114/01/05	開國紀念日	放假一天
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	準時出席修課 除公假及喪假外 無補考機制		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: [大家的日本語 初級I] 大新書局印行
參考文獻	「大家的日本語 初級讀本篇」(大新書局印行)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>