

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	<p>在本課程中，學生將能夠運用一年級課程中所學習的初級日語詞彙和句型，進行簡單的會話。訓練學生用完整的句子對話，並且對話能有一定程度的連貫性，而非只用單字表達。本課程中，學生將可習得：</p> <p>1使用基本問候語和基礎詞彙 2進行簡短但有劇情的對話。 3正確的日語發音。</p>
	<p>In this course, students will be able to engage in simple conversations using the beginning Japanese vocabulary and sentence patterns learned in the first grade program. Students will be trained to converse in complete sentences with some degree of continuity rather than using only single words. In this course, students will learn to:</p> <p>1 use basic greetings and basic vocabulary 2 Engage in short but dramatic conversations. 3 Pronounce Japanese correctly.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	打好日語基礎，掌握基本溝通技巧。	Build a good foundation in Japanese and acquire basic communication skills.
2	培養在熟悉的場合使用基本問候語和基礎溝通的能力。	Develop the ability to use basic greetings and basic communication in familiar situations.
3	能夠使用背誦的單字和短句進行簡單而連貫的對話。	Be able to use memorized words and phrases in simple, coherent conversations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	實作、模擬	活動參與
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、模擬	實作、活動參與
3	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明，發音練習	
2	113/09/16~ 113/09/22	Lesson 1-1	

3	113/09/23~ 113/09/29	Lesson 1-2	
4	113/09/30~ 113/10/06	Lesson 2-1	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日停課	
6	113/10/14~ 113/10/20	Lesson 2-2	
7	113/10/21~ 113/10/27	Lesson 3-1	
8	113/10/28~ 113/11/03	Lesson 3-2	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Lesson 4-1	
11	113/11/18~ 113/11/24	Lesson 4-2	
12	113/11/25~ 113/12/01	Lesson 5-1	
13	113/12/02~ 113/12/08	Lesson 5-2	
14	113/12/09~ 113/12/15	Lesson 6-1	
15	113/12/16~ 113/12/22	Lesson 6-2	
16	113/12/23~ 113/12/29	Lesson 9-1	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項		1.缺課一次扣總分一分。 2.積極參與課堂活動。 3.課堂活動列入平時評量成績。	

<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: ヒューマンアカデミー日本語学校 (2024) 『つなぐにほんご初級1』 尚昂文化 ヒューマンアカデミー日本語学校 (2024) 『つなぐにほんご初級1 ワークブック』 尚昂文化</p>
<p>參考文獻</p>	<p>牧野昭子等(2016)《大家的日本語 讀本篇 初級》大新書局 牧野昭子等(2016)《大家的日本語 讀本篇 進階》大新書局</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>