

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三A	開課 資料	遠距課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:10.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:10.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:20.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:20.00) 8. 美學涵養。(比重:10.00)			

課程簡介	本課程從進階對話開始，搭配不同主題，練習德語會話及報告及辯論技巧。
	This course starts with advanced conversation and focuses on the spoken language and communicative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德語會話能力	Advanced German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/09/09~ 113/09/15	會話練習	
2	113/09/16~ 113/09/22	會話練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	會話練習	
4	113/09/30~ 113/10/06	會話練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	會話練習	同步遠距教學
6	113/10/14~ 113/10/20	會話練習	同步遠距教學
7	113/10/21~ 113/10/27	會話練習	同步遠距教學

8	113/10/28~ 113/11/03	會話練習	同步遠距教學
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	會話練習	同步遠距教學
11	113/11/18~ 113/11/24	會話練習	同步遠距教學
12	113/11/25~ 113/12/01	會話練習	同步遠距教學
13	113/12/02~ 113/12/08	會話練習	同步遠距教學
14	113/12/09~ 113/12/15	會話練習	同步遠距教學
15	113/12/16~ 113/12/22	會話練習	同步遠距教學
16	113/12/23~ 113/12/29	會話練習	同步遠距教學
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	<p>請注意:本學期課程試行與德國波宏魯爾大學漢學系同學同步遠距上課。請同學考量是否願意和遠距的德國母語同學一起討論做功課。需額外繳交實習教室費用。</p> <p>進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明, 同學必須一起制定會話主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 缺席達五次(含所有假別)扣考, 遲到早退兩次扣分等同一次缺席。出席分數iClass依比例計算。請自行檢查I Class上的出缺席狀況, 補訂正期限為一週(即下次上課時告知)。假單自行保管。 • 不管遠距還是實體課程都用iClass點名, 有應聲才算。 • 出席10%, 缺席五次出席成績為0分 <p>平時作業、上課發表、練習等皆列入平時分數考量(個人作業遲交扣該作業分數分10分, 累計至檢討週即視為缺交, 不再批改, 該作業以0分計算)</p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈平時作業與上課參與度及表現〉：40.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>