

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	基礎日常生活對話
	In diesem Kurs geht es um die deutsche Alltagskommunikation auf dem Niveau A2.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	促進學生德語口說能力	Ziel des Kurses ist die Erweiterung der muendlichen Sprachkompetenz auf dem Niveau A2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Einfuehrung, Vorstellung, Fragebogen, Methodik	
2	113/09/16~ 113/09/22	Schritte international 3, Kap.1	
3	113/09/23~ 113/09/29	Kap.1	
4	113/09/30~ 113/10/06	Kap.2	
5	113/10/07~ 113/10/13	Kap.2	
6	113/10/14~ 113/10/20	Kap.2	
7	113/10/21~ 113/10/27	Kap.3	

8	113/10/28~ 113/11/03	Kap.3	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
11	113/11/18~ 113/11/24	Kap.4	
12	113/11/25~ 113/12/01	Kap.5	
13	113/12/02~ 113/12/08	Kap.5	
14	113/12/09~ 113/12/15	Kap.6	
15	113/12/16~ 113/12/22	Kap.6	
16	113/12/23~ 113/12/29	Kap.7	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	Mitarbeit!!!! muendliche Pruefungen		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書		
參考文獻	Schritte international 2,1		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。