

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	BASIC GERMAN		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 6學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:20.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:20.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程為基礎德語，旨在教授德語基礎文法、句型和詞彙。
	This course is designed to teach basic German grammar, sentence patterns and vocabulary.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習文法與句型，有能力讀懂基礎德文。	Learn grammar and sentence patterns, and be able to read basic German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程教授:教學進度表說明、第一課; W-問句、陳述句 與人稱代名詞	
2	113/09/16~ 113/09/22	Lektion 1 und 2: 動詞與代名詞, 是與否問句	
3	113/09/23~ 113/09/29	第2課:定冠詞、名詞單複數	
4	113/09/30~ 113/10/06	第3課:不定冠詞、否定冠詞、您祈使句	
5	113/10/07~ 113/10/13	第3-4課: sein動詞的形容詞、動詞的不規則變化、主格與受格的冠詞	
6	113/10/14~ 113/10/20	第4 課:加直接受格的動詞	
7	113/10/21~ 113/10/27	第5課:時間、助動詞I、所有格冠詞、句框	
8	113/10/28~ 113/11/03	第五課:總複習	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	第6課:數字與時間、可分離動詞、人稱代名詞(直接受格)	
11	113/11/18~ 113/11/24	第6-7課:haben和sein的過去式、連接句型、fuer+直接受格	
12	113/11/25~ 113/12/01	第7-8課:加間接受格的介係詞、助動詞II	
13	113/12/02~ 113/12/08	第8課:你、你們和您的祈使句	
14	113/12/09~ 113/12/15	第9課:sein+形容詞、介係詞in+Akk und Dativ	
15	113/12/16~ 113/12/22	第9-10課:完成式I	
16	113/12/23~ 113/12/29	第10課:完成式II	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 上課勿遲到或早退,無法到課,應依規定請假。 2. 無故不到課,且未請假者,列為曠課。期中考前曠課3週(含)以上者,不得參加期中考試,成績以零分計算。期中考後期末考前,曠課超過3週(含)以上者,不得參加期末考試,成績以零分計算。 3. 一學期總計約有5-10次小考或作業,視教學需要調整次數。小考為線上考試,若缺考,無補考;紙本作業因請假,可於下一次上課時補繳,逾時不候。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。