

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:70.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:10.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:10.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:10.00)</p>			

課程簡介	本課程從基礎發音及對話開始，搭配讀本文法進度，循序漸進練習得語會話。
	This course starts with basic conservation and focuses on the spoken language and communicative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基礎德語會話能力	Basis German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	會話練習 L1	
2	113/09/16~ 113/09/22	會話練習 L1	
3	113/09/23~ 113/09/29	會話練習 L2	
4	113/09/30~ 113/10/06	會話練習 L2	
5	113/10/07~ 113/10/13	會話練習 L3	
6	113/10/14~ 113/10/20	會話練習 L3	
7	113/10/21~ 113/10/27	會話練習 L4	

8	113/10/28~ 113/11/03	會話練習 L4	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	會話練習 L5	
11	113/11/18~ 113/11/24	會話練習 L5	
12	113/11/25~ 113/12/01	會話練習 L6	
13	113/12/02~ 113/12/08	會話練習 L6	
14	113/12/09~ 113/12/15	會話練習 L7	
15	113/12/16~ 113/12/22	會話練習 L7	
16	113/12/23~ 113/12/29	總複習	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> • 缺席達五次(含所有假別)扣考, 遲到早退兩次扣分等同一次缺席。出席分數iClass依比例計算。請自行檢查I Class上的出缺席狀況, 補訂正期限為一週(即下次上課時告知)。假單自行保管。 • 不管遠距還是實體課程都用iClass點名, 有應聲才算。 • 出席10%, 缺席五次出席成績為0分 <p>平時作業、上課發表、練習等皆列入平時分數考量(個人作業遲交扣該作業分數分10分, 累計至檢討週即視為缺交, 不再批改, 該作業以0分計算)</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	Schritte international Neu		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。