

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	孫敏學 MICHAEL SCHOEN
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程與初級德語讀本與文法配合,著重於德語發音,語調的正確性及聽力的訓練。
	This class will focus on correct German pronunciation, intonation, and listening comprehension in close cooperation with the reading and grammar courses.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程與初級德語讀本與文法配合,著重於德語發音,語調的正確性及聽力的訓練。	This class will focus on correct German pronunciation, intonation, and listening comprehension in close cooperation with the reading and grammar courses.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction: The German Alphabet, Pronunciation, Long and Short Vowels	
2	113/09/16~ 113/09/22	The German Alphabet, Pronunciation, Long and Short Vowels	
3	113/09/23~ 113/09/29	Textbook: Begrüßung, Kontaktaufnahme, Herkunft	
4	113/09/30~ 113/10/06	Textbook: Begrüßung, Kontaktaufnahme, Herkunft	
5	113/10/07~ 113/10/13	Textbook: Zahlen, Datum, Uhrzeit, Wochentage	
6	113/10/14~ 113/10/20	Textbook: Zahlen, Datum, Uhrzeit, Wochentage	
7	113/10/21~ 113/10/27	Textbook: Ortsangaben, Wegbeschreibung	

8	113/10/28~ 113/11/03	Textbook: Ortsangaben, Wegbeschreibung; written listening comprehension exam	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Textbook: Essen und Trinken	
11	113/11/18~ 113/11/24	Textbook: Essen und Trinken	
12	113/11/25~ 113/12/01	Textbook: Familie	
13	113/12/02~ 113/12/08	Textbook: Familie	
14	113/12/09~ 113/12/15	Textbook: Arbeit und Beruf	
15	113/12/16~ 113/12/22	Textbook: Arbeit und Beruf	
16	113/12/23~ 113/12/29	Review; written listening comprehension exam	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出缺席規定依照學校規定辦理：曠課扣2分。另缺席超過5次（含） 出席成績為零分；缺席超過6次（含）， 期末將扣考。		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**