

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語全方位效益講座	授課 教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI
	AN OMNIDIRECTIONAL FRENCH COURSE		
開課系級	法文四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：15.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：25.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：25.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：5.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	透過不同主題邀請產學界人士以開拓學生跨領域視野；分享法文學習與就業選擇,培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才,提供學生思考未來生涯規劃與全方位考量之講座
	Inviting speakers from industry, commerce and academia field through different themes to broaden students' cross-field horizons; share French learning and employment options, cultivate compound and multi-specialty talents with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives, and provide students with opportunities to think about future career planning and overall Lecture on Orientation Considerations

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過不同主題方面邀請產學界人士分享法語學習或與法國文化相關之升學或職場選擇,提供學生思考未來生涯規劃,接軌就業市場,拓展世界視野之全方位講座課程	Through different topics, we invite people from industry and academia to share French learning or French culture-related study or career options, providing students with a comprehensive skills to think about future career plans, connect with the job market, and expand their world horizons.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹 課程進行與授課方式 Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	優秀商貿校友經驗分享 / 校友會	
3	113/09/23~ 113/09/29	從法文學習到藝術策展與收藏顧問藝評生涯 / 張老師	
4	113/09/30~ 113/10/06	比利時遊學旅遊商務契機介紹 / 比利時台北辦事鄒組長	
5	113/10/07~ 113/10/13	雙十放假	

6	113/10/14~ 113/10/20	品牌公關與行銷活動	
7	113/10/21~ 113/10/27	高級珠寶與精品業管理 / 自創珠寶品牌李負責人	
8	113/10/28~ 113/11/03	優秀商貿校友經驗分享 / Foster 代理酒商蔡先生	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週 Alliance française DELF 法檢介紹準備規劃	
10	113/11/11~ 113/11/17	同步口譯翻譯出版與貿易代理 / 詹先生	
11	113/11/18~ 113/11/24	Oui Jennifer (設計品牌)甜點師與外部公關活動支援/大學業師 張負責人	
12	113/11/25~ 113/12/01	法語接軌台日國際旅遊飯店業務 / 陳小姐	
13	113/12/02~ 113/12/08	從法語文歷史到酒莊主餐酒推廣業務 / 馬負責人	
14	113/12/09~ 113/12/15	永續服裝品牌創辦人 簡負責人	
15	113/12/16~ 113/12/22	從商業管理到米其林採訪 / 職涯與興趣跨界結合 王小姐	
16	113/12/23~ 113/12/29	小組口語報告總結 / 成果發表分享	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週 交書面報告總結	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	線上中法履歷檢核互評
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	邀請校外講座業師協同教學		
課程 教授內容	永續議題 創造未來與就業選擇參考		
修課應 注意事項	1.根據校外人士時間與邀請狀況可能更動周次, 計畫僅供參考 2.因邀請校外人士演講, 請準時出席, 也請勿於課堂飲食睡覺 3. 出席成績重要缺席過多無出席成績或根據學校規則扣考成績, 隨堂筆記與未來報告不交沒成績, 如有分組則確實參與		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。