

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 文學賞析與習作 (二)   | 授課<br>教師 | 鄭安群<br>JENG AN-CHYUN |
|  | READING AND WRITING OF FRENCH LITERATURE (II)             |          |                      |
| 開課系級   | 法文四 B   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分   |
|  | TFFXB4B   |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育 目 標   |   |          |                      |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。   |   |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                      |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p> |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>   |   |          |                      |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | <p>本課程介紹十九世紀至當代的法國文學。文學這辭在法文中是廣義的，除想像力的詩、戲劇和小說外，還包含文史哲作品，誠如雨果所言：「文學是了解法國文化的最佳鑰匙」。本課程透過文章分析、課堂報告和寫作，使學生熟悉高階閱讀，具備人文思維，並具備就業所需的邏輯判斷和想像力。</p>   |
|      | <p>Notre cours est une introduction à la littérature française contemporaine depuis le XIXe siècle. A l'aide d'exposé oral et des discussions, les étudiants se formeront une connaissance de base en cultures générales tout en aiguisant leur sens critique. Hugo disait que la littérature est la meilleure clef pour pénétrer dans l'âme française. Ce savoir de base est utile non seulement pour ceux qui veulent poursuivre leurs études en master, mais aussi pour ceux qui veulent se lancer tout de suite dans la vie active.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)   |
|----|---------------------|--|
| 1  | 介紹法文十九世紀和二十世紀的法國文學。 | une introduction à la littérature française postérieure au XIXe siècle.                                      |
| 2  | 使學生具備法國文化知識和思維能力    | Les étudiants se forment une connaissance de base en culture française ainsi que leur sens critique.         |
| 3  | 使學生具備文創工作之專業判斷和想像力  | Les étudiants apprennent un savoir utile pour leur future métier dans les domaines culturels ou artistiques. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 情意   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 情意   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
|    |      |                     |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 1            | 113/09/09~<br>113/09/15  | Introduction à la période du XIXe siècle 十九世紀介紹     |  |
| 2            | 113/09/16~<br>113/09/22  | Chateaubriand, René, p.285.                         |  |
| 3            | 113/09/23~<br>113/09/29  | Mme de Staël, Corinne, p.288-289.                   |  |
| 4            | 113/09/30~<br>113/10/06  | Hugo, Les Misérables, p.304-305.                    |  |
| 5            | 113/10/07~<br>113/10/13  | Balzac, Le Père Goriot, p.312-313.                  |  |
| 6            | 113/10/14~<br>113/10/20  | Mérimée, Mateo Falcone, p.316-317.                  |  |
| 7            | 113/10/21~<br>113/10/27  | Stendhal, Le Rouge et le Noir, p.318-319.           |  |
| 8            | 113/10/28~<br>113/11/03  | Dumas, Les Trois Mousquetaires, p.334-335.          |  |
| 9            | 113/11/04~<br>113/11/10  | 期中考試週   |  |
| 10           | 113/11/11~<br>113/11/17  | Baudelaire, « Spleen » p.345, « L'albatros » p.347. |  |
| 11           | 113/11/18~<br>113/11/24  | Flaubert, Madame Bovary, p.354-355.                 |  |
| 12           | 113/11/25~<br>113/12/01  | Flaubert, L'Education sentimentale, p.356.          |  |
| 13           | 113/12/02~<br>113/12/08  | Zola, L'Assommoir, p.376-377.                       |  |
| 14           | 113/12/09~<br>113/12/15  | Zola, Germinal, p.378.                              |  |
| 15           | 113/12/16~<br>113/12/22  | Maupassant, Boule de suif, p.383.                   |  |
| 16           | 113/12/23~<br>113/12/29  | 期末考試週   |  |
| 17           | 113/12/30~<br>114/01/05  | congé   |  |
| 18           | 114/01/06~<br>114/01/12  | 彈性補充教學週：Maupassant, Une partie de campagne, p.384.  |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決  |   |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考   |   |  |
|              |  |   |  |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  | <p>1. 當天有小組報告的小組，必須全員準時出席，遲到者扣分。口頭報告時，因要打個人分數，因此每位組員均需發言，並平均分配發言時間。上課不許聊天，會妨礙同學聽課和干擾老師上課。</p> <p>2. 文學之目的在於培養對人事物獨立自主判斷之能力，和具膽識之創造型想像力，糾正模仿和copie習性。因此，期中期末考試時，由於可帶書，抄襲嚴重者，以零分計算。</p> <p>3. 請假假條應於兩週內印出，以紙本型式繳給老師，逾期不收。</p> <p>4. 期中期末考缺考者，如申請補考，超過60分部份以八折計算。</p> |
| 教科書與教材   | <p>自編教材：簡報<br/>採用他人教材：教科書<br/>教材說明：<br/>Desaintghislain, Morisset, Lasowski, Littérature, Nathan, 2011.</p>  |
| 參考文獻     | <p>Un bon dictionnaire français-français (Le Robert, ou Larousse)</p>  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br/>◆期末評量：30.0 %<br/>◆其他〈小組口頭報告〉：20.0 %</p>  |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |