

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文應用作文	授課 教師	康鈺珮 KANG, YU-PEI
	FRENCH CORRESPONDENCE AND COMPOSITION		
開課系級	法文四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將生活中所可能使用的書信，以主題的方式呈現，讓學生練習寫作。上下學期將分別書寫日常法文書信及正式法文書信。
	This course will present various themes of letters that may be used in daily life, allowing students to practice writing. Throughout the academic year, students will be guided through writing both informal and formal French letters, with different topics covered in each semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程培養學生依不同情況採取不同寫作策略的能力	The course aims to develop students' ability to adopt different writing strategies depending on the circumstances.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Règles de présentation (lettre/email)	p.4-7
2	113/09/16~ 113/09/22	Formules de politesse	sources Internet
3	113/09/23~ 113/09/29	Adresser ses félicitations	p.8-9
4	113/09/30~ 113/10/06	Adresser ses vœux	p.10-11
5	113/10/07~ 113/10/13	Adresser ses excuses	p.12-13
6	113/10/14~ 113/10/20	Présenter ses condoléances	p.14-15
7	113/10/21~ 113/10/27	Lettre à la direction d'un établissement	p.24-25

8	113/10/28~ 113/11/03	Les échanges étudiants et professeurs	p.20-21
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Demander une bourse	p.26-27
11	113/11/18~ 113/11/24	Expliciter son projet professionnel	p.28-29
12	113/11/25~ 113/12/01	Postuler un stage	p.30-31
13	113/12/02~ 113/12/08	Postuler un formation sélective	p.32-33
14	113/12/09~ 113/12/15	Le CV pour un jeune diplômé	p.40-41
15	113/12/16~ 113/12/22	Lettre pour un job d'étudiant	p.36-37
16	113/12/23~ 113/12/29	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
17	113/12/30~ 114/01/05	fête du Nouvel An (sans cours)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時作業請務必按時繳交。 2. 本課程可接受銷假三次, 超過不予銷假。iclass點名紀錄缺席六次以上(包含六次), 將予以扣考。 3. 本教學計劃表為參考,將可能根據情況作調整。 		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Christine Aubrée et Anne-Sophie Grossemy, Vos lettres au quotidien, Éditions Nathan, 2017.		
參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghislaine Andreani, Manuel Pratique de la correspondance, Paris, Hachette Pratique, 2005. 2. S. Gerard, P. Lievremont et V. Ladka, La correspondance, Paris, Editions Nathan, 1992. 3. Sources Internet. 		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。