

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國思潮導讀	授課 教師	蘇 毅 NICOLAS HENRI FRANCOIS SUIRE
	CONTEMPORARY FRENCH THOUGHTS		
開課系級	法文四 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFFXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本學期課程提供了對法國思想的關鍵主題和議題的介紹，從文藝復興到二十世紀初。透過哲學家、社會學家和人類學家的作品，學生將探討塑造法國知識傳統的問題、概念和方法。
	This semester-long course offers an introduction to the key themes and issues of French thought from the Renaissance to the early 20th century. Through the works of philosophers, sociologists and anthropologist students will explore the questions concepts and approaches that have shaped the French intellectual tradition.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解法國哲學思想的發展。 批判性地參與法國偉大思想家的文本。 擴展對論證性思維詞彙的認識。 探索法國思想如何影響當代有關身份、社會和政治的辯論。	Understand the development of French philosophical thought Engage critically with the texts of great French thinkers Expand knowledge of the vocabulary of argumentative thought Explore how French thought has influenced contemporary debates on identity, society, and politics Develop analytical skills through the interpretation of philosophical arguments
2	理解法國哲學思想的發展。 批判性地參與法國偉大思想家的文本。 擴展對論證性思維詞彙的認識。 探索法國思想如何影響當代有關身份、社會和政治的辯論。	And understand the development of French philosophical thought Engage critically with a text of great French and French speaking thinkers Expand knowledge of the vocabulary of argumentative thought Explore how French thought has influence contemporary debates on identity, society, and politics Develop analytical skills through the interpretation of philosophical arguments

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
---	----	----------	----------	----------------	--------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	1. Présentation du cours - Y-a-t'il une culture française de la pensée ?	
2	113/09/16~ 113/09/22	2. Montaigne - Etre le sujet de sa propre vie	
3	113/09/23~ 113/09/29	3. La Boétie - Etre acteur de sa propre vie	
4	113/09/30~ 113/10/06	4. Descartes - Méthode cartésienne, cogito et morale par provision	
5	113/10/07~ 113/10/13	5. Montesquieu - De l'esprit des lois	
6	113/10/14~ 113/10/20	6. Voltaire - Tolérance et fanatisme	
7	113/10/21~ 113/10/27	7. Rousseau - Assumer d'être libre (l'éducation)	
8	113/10/28~ 113/11/03	8. Rousseau - Assumer d'être libre (la politique)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	10. Condorcet - Progrès et perfectibilité humaine	
11	113/11/18~ 113/11/24	11. Tocqueville - Etat et société civile	
12	113/11/25~ 113/12/01	12. Comte - Le positivisme et la loi des trois états	
13	113/12/02~ 113/12/08	13. Fourier - Le socialisme utopiste	
14	113/12/09~ 113/12/15	14. Barrès - Enracinement et identité	
15	113/12/16~ 113/12/22	15. Renan - Qu'est-ce qu'une nation?	
16	113/12/23~ 113/12/29	16. Durkheim - Le fait social	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		

特色教學課程	專案實作課程
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:影片
參考文獻	Auteur : Jean-François Pradeau Titre : Histoire de la philosophie Editions : Points Essais EAN 9782757868164 Montaigne. 中文 感謝蒙田 / 斯蒂芬.褚威格(Stefan Zweig)著 ; 舒昌善譯 Imprint 臺北市 : 英屬蓋曼群島商網路與書股份有限公司台灣分公司出版 : 大塊文化出版股份有限公司發行,2009 ©2009 Description 211面 ; 19公分 ISBN 9789866841385 (平裝) Auteur : Georges Pascal Titre : Les grands textes de la philosophie, Editions : Bordas 2004
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。