

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語職場溝通與實務	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	WORKPLACE COMMUNICATION AND PRACTICES IN FRENCH		
開課系級	法文三 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>透過本課程，學生得以</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬各種商業職場的溝通情境並學會溝通及應對技巧。 2. 學習個人書面履歷撰寫及經驗企業模擬面試。 3. 學習規劃個人的職業生涯，並爭取並準備相關的實習及就業機會。 4. 除了企業知識與了解外，學生有機會進入企業服務(18-36小時)。
	<p>Through this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simulate various communication scenarios in business workplaces and learn communication and coping skills. 2. Learn how to write personal resumes and experience simulated corporate interviews. 3. Develop a plan for their career and strive to obtain and prepare for relevant internship and job opportunities. 4. The students have the opportunity to work in companies for 18-36 hours, in addition to gaining knowledge and understanding of the industry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>透過本課程，學生得以</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬各種商業職場的溝通情境並學會溝通及應對技巧。 2. 學習個人書面履歷撰寫及經驗企業模擬面試。 3. 學習規劃個人的職業生涯，並爭取並準備相關的實習及就業機會。 	<p>Through this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simulate various communication scenarios in business workplaces and learn communication and coping skills. 2. Learn how to write personal resumes and experience simulated corporate interviews. 3. Develop a plan for their career and strive to obtain and prepare for relevant internship and job opportunities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明	實體課程

2	113/09/16~ 113/09/22	九大職能星(或許加上CPAS)解測與求職廣告職務解說(張舜傑業師)	實體課程
3	113/09/23~ 113/09/29	認識公司一(公司類別)	實體課程
4	113/09/30~ 113/10/06	認識公司二(公司組織與職務)	非同步遠距課程
5	113/10/07~ 113/10/13	認識公司三(公司運作與目的)	非同步遠距課程
6	113/10/14~ 113/10/20	求職準備一(履歷撰寫)(業師演講)	實體課程
7	113/10/21~ 113/10/27	商業溝通與書信撰寫	非同步遠距課程
8	113/10/28~ 113/11/03	認識公司四(描述公司與發展)	非同步遠距課程
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	實體課程
10	113/11/11~ 113/11/17	公司生產與貨物儲存一	非同步遠距課程
11	113/11/18~ 113/11/24	面試企業與求才說明一	非同步遠距課程
12	113/11/25~ 113/12/01	公司生產與貨物儲存二	非同步遠距課程
13	113/12/02~ 113/12/08	面試企業與求才說明二(履歷撰寫討論與分析)	實體課程
14	113/12/09~ 113/12/15	模擬面試前準備與討論	實體課程
15	113/12/16~ 113/12/22	定價、銷售與請款一	非同步遠距課程
16	113/12/23~ 113/12/29	定價、銷售與請款二	非同步遠距課程
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	實體課程
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(企業模擬面試座談會, 採Microsoft Teams線上進行)	同步遠距(線上)
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		

修課應注意事項	請依課程每單元規定參與課程及繳交作業。
教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	自編講義
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈模擬面試15%及企業服務15%〉：40.0 %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>