

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	羅旭東 RAMIER AMAURY PIERRE ADRIEN
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要教授如何撰寫通順的電子郵件、短文及作文，內容涉及日常生活和各種主題，以及如何描述和敘述這些印象和經驗。本課程專門為學生準備 DELF B1 中的寫作技巧。
	Students will learn how to write messages, articles and short essays. The objective is to be able to write coherent texts about familiar subjects on various topics, describe and narrate their experiences and their impressions. They will develop skills that should allow them to reach a level around B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 訓練寫作技巧 2. 提高不同主題的法語單字量 3. 鞏固法語文法知識	1. Train writing skills 2. Improve French vocabulary on different topics 3. Consolidate knowledge of French grammar

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Descriptions / Comparatif et superlatif	
2	113/09/16~ 113/09/22	le futur (1) / marqueurs temporels, concordance des temps	
3	113/09/23~ 113/09/29	le futur (2) / Adverbes de temps	
4	113/09/30~ 113/10/06	Goûts et régimes alimentaires / L'obligation et l'interdiction	
5	113/10/07~ 113/10/13	Santé / cause, conséquence, opposition	
6	113/10/14~ 113/10/20	Médias et réseaux sociaux / le subjonctif	
7	113/10/21~ 113/10/27	Médias et réseaux sociaux (2) / pronoms relatifs	

8	113/10/28~ 113/11/03	le futur (3) / le conditionnel présent (1)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Consommer autrement (1) / le conditionnel présent (2), le pronom COD	
11	113/11/18~ 113/11/24	Consommer autrement (2) / le gérondif, le passé composé	
12	113/11/25~ 113/12/01	Consommer autrement (3) / le passé composé et l'imparfait	
13	113/12/02~ 113/12/08	Voyager (1) / propositions conditionnelles	
14	113/12/09~ 113/12/15	Voyager (2) / le pronom démonstratif	
15	113/12/16~ 113/12/22	Les études / la mise en relief	
16	113/12/23~ 113/12/29	le monde du travail / le discours rapporté	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1. 準時上課。 2. 本課程使用Edito A2 的教材 3. 盡量準時上課請勿缺席, 缺席請假, 出席平時成績亦佔重要成績百分比, 缺席過多將無出席成績或將依據學校規則嚴格扣考。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義		
參考文獻	Edito A2		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。