

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	吳安琪 ANGELA GOH
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：15.00)			
5. 獨立思考。(比重：15.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：15.00)			
8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	本課程以活化學習為目標，讓學生進一步認識中國語言文字的特性和趣味性，以及語言能力表達的基本原理及手法，並因應多媒體時代的轉型和需求，透過實用的聽、說、讀、寫訓練，提升學生的思想內涵，加強其閱讀與寫作能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	講述	作業
2	情意		5678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		1346	模擬	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明及修課須知	
2	113/09/16~ 113/09/22	數位時代的語言學習	
3	113/09/23~ 113/09/29	從生活發現漢字的美	
4	113/09/30~ 113/10/06	好故事的力量 I：情節與人物	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日假期	
6	113/10/14~ 113/10/20	好故事的力量 II：環境與敘事	
7	113/10/21~ 113/10/27	電影裡的一百種生活 I	
8	113/10/28~ 113/11/03	電影裡的一百種生活 II	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	113/11/11~ 113/11/17	行銷裡的故事力	
11	113/11/18~ 113/11/24	企劃書簡報（一）	
12	113/11/25~ 113/12/01	企劃書簡報（二）	
13	113/12/02~ 113/12/08	企劃書簡報（三）	
14	113/12/09~ 113/12/15	企劃書簡報（四）	
15	113/12/16~ 113/12/22	自我表達與療癒敘事 I	
16	113/12/23~ 113/12/29	自我表達與療癒敘事 II	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	期末個人報告
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		一、本課程重視師生互動及學習態度，採多元方式評估學生表現。 二、出席率不計分，缺席者不需請假，惟視出席紀錄調整最終成績。 三、為求評分之公允，作業繳交期限後補交者，一律不予計分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片	
參考文獻		普義南主編：《中國語文能力表達》（五南出版社，2022年）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。