

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境儀器分析	授課 教師	簡義杰 I-CHIEH CHIEN
	ENVIRONMENTAL INSTRUMENTAL ANALYSIS		
開課系級	水環三A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TEWXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</li> <li>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。</li> <li>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</li> </ol> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</li> <li>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</li> <li>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</li> </ol> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</li> <li>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</li> <li>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：40.00)</li> <li>B. 具備工程規劃、設計及資訊應用之能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：20.00)</li> <li>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：10.00)</li> <li>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：20.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> </ol>			

3. 洞悉未來。(比重：10.00)
4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：20.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程介紹環境分析儀器，內容主要涵蓋原子光譜與質譜分析與色層分析技術

This course introduces analytical instruments frequently used in the field of environmental engineering. This class cover the important topics of spectroscopy and chromatography.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解儀器的原理, 分析的方法, 學習比較分析儀器優劣、限制及應用	To understand the fundamental principles of instruments and the methods of analysis. To learn the strengths and weaknesses, limitations and application of analytical instruments.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction to Environmental Instrumental Analysis	
2	113/09/16~ 113/09/22	Mid-Autumn Festival	
3	113/09/23~ 113/09/29	Basic Principles of Spectroscopy	

4	113/09/30~ 113/10/06	Atomic Emission Spectroscopy (AES)	
5	113/10/07~ 113/10/13	Atomic Absorption Spectroscopy (AAS)	線上非同步教學
6	113/10/14~ 113/10/20	Atomic Absorption Spectroscopy (AAS)	
7	113/10/21~ 113/10/27	Atomic Emission Spectroscopy (AES)	
8	113/10/28~ 113/11/03	Mass Spectroscopy (I)	線上非同步教學
9	113/11/04~ 113/11/10	midterm exam	
10	113/11/11~ 113/11/17	Mass Spectroscopy (II)	
11	113/11/18~ 113/11/24	Mass Spectroscopy (III)	線上非同步教學
12	113/11/25~ 113/12/01	Gas chromatography	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chromatography	線上非同步教學
14	113/12/09~ 113/12/15	Presentation and Discussion	
15	113/12/16~ 113/12/22	Presentation and Discussion	
16	113/12/23~ 113/12/29	Presentation and Discussion	
17	113/12/30~ 114/01/05	final exam	
18	114/01/06~ 114/01/12	Supplementary teaching	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	環境分析 - 原理與應用 (環境分析協會)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈報告、小考〉：25.0 %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>