

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組合語言	授課 教師	廖書漢 LIAO, SHU-HAN
	ASSEMBLY LANGUAGE		
開課系級	電機系電通二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETEB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>組合語言，旨在讓學生瞭解組合語言這一類低階語言之語法與作用後，除了能熟習組合語言程式之撰寫外，亦能進一步熟悉INTEL處理機系統之組織與結構，以做為未來運用各種處理機系統之基礎。</p>
	<p>This course covers the introduction of the Assembly Language for Intel-based Computers (x86 Processors). It can help students get familiar with the syntax and operations of the assembly language (the low-level language), gain the ability to write the assembly language programs for various purposes, and meanwhile attain a background study of the organization and architectures of Intel processor systems so as to lay a foundation for future utilization of different processor systems.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠熟悉INTEL IA-32之處理機結構並瞭解如何組譯、鏈結、及執行組合語言程式	Students will get familiar with the INTEL IA-32 processor architecture and understand how to assemble, link, and run assembly language programs
2	學生能夠熟習各種撰寫組合語言程式所需之 assembler directives、定址模式、指令、及各種組合語言程式結構	Students will learn well various assembler directives, addressing modes, instructions, and such assembly language program structures as loops, branches, procedures and macros
3	旨在讓學生瞭解組合語言這一類低階語言之語法與作用後，除了能熟習組合語言程式之撰寫外，亦能進一步熟悉INTEL處理機系統之組織與結構，以做為未來運用各種處理機系統之基礎。	It can help students get familiar with the syntax and operations of the assembly language (the low-level language), gain the ability to write the assembly language programs for various purposes, and meanwhile attain a background study of the organization and architectures of Intel processor systems so as to lay a foundation for future utilization of different processor systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	課程概論-電子計算機架構	
3	113/09/23~ 113/09/29	組合語言基本概念,2,10,16進位運算與轉換	
4	113/09/30~ 113/10/06	2補數與布林運算	
5	113/10/07~ 113/10/13	組合語言程式開發環境、指令介紹	
6	113/10/14~ 113/10/20	組合語言程式指令介紹	
7	113/10/21~ 113/10/27	校外業界參訪	
8	113/10/28~ 113/11/03	組合語言迴圈寫法	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	組合語言迴圈判斷式寫法	
11	113/11/18~ 113/11/24	組合語言迴圈判斷式寫法	
12	113/11/25~ 113/12/01	組合語言副函式語法	
13	113/12/02~ 113/12/08	巢狀迴圈語法	
14	113/12/09~ 113/12/15	IO控制與巢狀迴圈進階	
15	113/12/16~ 113/12/22	組合語言程式綜合練習	
16	113/12/23~ 113/12/29	組合語言程式綜合練習	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	平常成績- (10%) 期中上機考(35%) 期末上機考(35%) 期末考20%
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報
參考文獻	組合語言(第六版)(國際版) 作者：白能勝、王國華、嚴力行 出版社：全華圖書
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上機考考試〉：35.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。