

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	楊淳良 YANG, CHUN-LIANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	電機系電通一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TETEB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹並探討永續發展的重要性。我們希望根據人們的電機電腦工程觀點來討論永續性。除了永續發展議題外，本課程還將向學生講授人工智慧的最新發展，學習人工智慧的概念，讓人工智慧造福地球的永續發展。</p>		
	<p>This course introduces and explores the importance of sustainability. We want to discuss sustainability based on people's electrical and computer engineering viewpoints. In addition to sustainability issues, this course will teach students the latest developments in AI to learn the concept of AI and let AI benefit the earth's sustainability.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從產業、環境、氣候等角度探討永續，使學生理解永續的重要性，並讓他們瞭解他們對永續所應該擔當的使命。	We want to discuss sustainability from many viewpoints, such as industry, environment, climate, etc. The discussions may allow the students to understand the importance of sustainability. We expect the students may further understand the missions they must have for sustainability in the future.
2	教育學生了解AI工具，使他們能有效利用這些工具，促進電機電腦工程的持續發展，造福地球的永續發展。	Educate students about AI tools so that they can effectively utilize these tools and promote the continued development of electrical and computer engineering to benefit the earth's sustainability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15		
2	113/09/16~ 113/09/22		
3	113/09/23~ 113/09/29		
4	113/09/30~ 113/10/06		
5	113/10/07~ 113/10/13		
6	113/10/14~ 113/10/20		
7	113/10/21~ 113/10/27		
8	113/10/28~ 113/11/03		

9	113/11/04~ 113/11/10		
10	113/11/11~ 113/11/17	課程介紹(採用「設計思考」作為操作流程)	
11	113/11/18~ 113/11/24	永續發展初探(#同理觀察)	
12	113/11/25~ 113/12/01	永續發展初探(#同理觀察)	
13	113/12/02~ 113/12/08	永續探索議題與探索團隊分組(可採取電機電腦工程技術解決場域問題之議題))	
14	113/12/09~ 113/12/15	永續議題探索分享與討論(#定義需求)	
15	113/12/16~ 113/12/22	永續議題探索分享與討論(#腦力激盪)	
16	113/12/23~ 113/12/29	永續議題探索分享與討論(#原型速作)	
17	113/12/30~ 114/01/05	探索任務成果發表	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學週(回饋與反思：探索永續的永續#反覆測試)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	曠課一次或請假達二次，出席成績以零分計。		
教科書與 教材	自編教材：講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組資料收集、討論與報告〉：70.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。