

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	航太專題實驗	授課 教師	馬述聖 MA, SU-SHENG
	SPECIAL TOPICS OF AEROSPACE ENGINEERING LABORATORY		
開課系級	航太四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TENXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：30.00) B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00) C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：5.00) D. 對工作具使命感及責任感。(比重：5.00) E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：5.00) F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：5.00) G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	為本系Capstone課程，落實IEET教育理念，著重「團隊合作、動手做、整合所學」
	This course serves as the Capstone course of the department, embodying the principles of IEET education, with a focus on 'teamwork, hands-on experience, and integration of knowledge

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生獨立研究之能力，並透過所學習過的理論知識實際應用在工程問題上。	The course aims to train students in independent research capabilities and apply the theoretical knowledge learned to practical engineering problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	分組、課程講解與安全訓練	B組 星期二 第7-9節 E110
2	113/09/16~ 113/09/22	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
3	113/09/23~ 113/09/29	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
4	113/09/30~ 113/10/06	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
5	113/10/07~ 113/10/13	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
6	113/10/14~ 113/10/20	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
7	113/10/21~ 113/10/27	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	

8	113/10/28~ 113/11/03	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考	
11	113/11/18~ 113/11/24	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
12	113/11/25~ 113/12/01	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
13	113/12/02~ 113/12/08	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
14	113/12/09~ 113/12/15	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	專題實驗-概論、實作 1.2.3.4 及報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。