

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課 教師 | 汪愷悌 WANG KAITI |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 航太一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TENXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 認識聯合國永續發展17項目標SDGs；並主要串聯第7項-可負擔的潔淨能源、第9項-產業創新與基礎建設、第13項 -氣候行動，讓學生們就航空與太空工業的相關議題等進行永續探索、反思、回饋。 | | |
| | Learning the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) of United Nations. Connecting primarily the 7th Goal, Affordable and Clean Energy, the 9th Goal, Industry, Innovation and Infrastructure, and the 13th Goal, Climate Action. Have the students to read related articles and projects in aviation engineering and space engineering to implement SDGs explorations and give feedback. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------|--|
| 1 | 使學生們認知到聯合國的永續發展目標並藉由探索任務應用其概念到專業領域上。 | Initiating students to be aware of SDGs and to apply the concept in their major area via exploring related projects. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|----------------------------|
| 1 | 情意 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 聯合國永續發展目標SDGs介紹 I + teams 建立開始 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 聯合國永續發展目標SDGs介紹 II + teams 建立完成 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 航空工程的亮點議題(目標 7, 9, 13) / 聯合國的太空永續目標介紹 I | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 聯合國的太空永續目標介紹 II | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 各Team上台報告：永續議題探索及分享 (Part 1: 航空 ; Part 2: 太空) / 現場討論及回饋 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 各Team上台報告：永續議題探索及分享 (Part 1: 航空 ; Part 2: 太空) / 現場討論及回饋 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 各Team上台報告：永續議題探索及分享 (Part 1: 航空 ; Part 2: 太空) / 現場討論及回饋 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 票選最喜歡的6組報告並討論 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 回饋與反思：探索永續的永續 /線上繳交探索永續課程的「個人學習心得與建議」期末報告 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 1. 期中評量是第14-16週的各team上台報告：第一次上課會給數個主題文章,照自己興趣為主來選,最後會安排3人一 team, (報告封面完整度+簡報設計 20%, 口頭報告清晰度 20%, 內容的組織與結構 30%, 討論心得分享互動20%) 2. 期末評量是第18週個別繳交的[個人學習心得與建議]報告 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈分組討論,上課互動〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |