

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 牛仰堯 NIU, YANG-YAO
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	航太一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TENXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對大學、大學生及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward university and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	本校法規、線上課程開放	
3	113/09/23~ 113/09/29	認識校園資訊服務	
4	113/09/30~ 113/10/06	大學與本系等相關訊息	
5	113/10/07~ 113/10/13	新鮮人心靈掃描之一	
6	113/10/14~ 113/10/20	圖書館利用素養(一)-認識圖書館	
7	113/10/21~ 113/10/27	圖書館利用素養(二)-善用電子資源	
8	113/10/28~ 113/11/03	學習及生涯規劃與指導	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	新鮮人心靈掃描之一	
11	113/11/18~ 113/11/24	新鮮人心靈掃描之二	
12	113/11/25~ 113/12/01	UCAN - You can do it.	
13	113/12/02~ 113/12/08	線上課程活動1：知心的溝通表達 (課堂活動單1)	
14	113/12/09~ 113/12/15	線上課程活動2：簡報架簡單 (課堂活動單2)	

15	113/12/16~ 113/12/22	線上課程活動3：時間大玩家 (課堂活動單3)	
16	113/12/23~ 113/12/29	線上課程活動4：原文書完全攻略 (課堂活動單4)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	所有課程皆於原教室上課。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化 楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。 錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。 查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈出席與參與, 最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		