

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式能力檢定	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	PROGRAMMING EXAMINATION		
開課系級	資工四 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TEIXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程為資工系學生必須滿足之畢業門檻，必須通過大學程式能力檢定(CPE)測驗始能畢業。本課程不開放學生自行選課，須於通過檢定標準後持成績證明到資工系辦公室，交由系辦公室同仁代為選課。
	The course is the graduation threshold for the students of CSIE department. Students must pass the Collegiate Programming Examination (CPE) test to be qualified for graduation. For students who have passed the exam, please bring the official CPE transcript to the CSIE department office. Our staff will help you enroll in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	檢核學生是否具備程式語言能力	To examine whether students are capable of solving problems using programming languages

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
2	113/09/16~ 113/09/22	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
3	113/09/23~ 113/09/29	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
4	113/09/30~ 113/10/06	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
5	113/10/07~ 113/10/13	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
6	113/10/14~ 113/10/20	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
7	113/10/21~ 113/10/27	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
8	113/10/28~ 113/11/03	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
11	113/11/18~ 113/11/24	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
12	113/11/25~ 113/12/01	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
13	113/12/02~ 113/12/08	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
14	113/12/09~ 113/12/15	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
15	113/12/16~ 113/12/22	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
16	113/12/23~ 113/12/29	準備或參與大學程式能力檢定(CPE)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	1.本課程並無實際授課。 2.請留意CPE官網(https://cpe.cse.nsysu.edu.tw/)的"最新考試"訊息,把握報名考試的機會。		
教科書與 教材	採用他人教材:各種程式語言教學書籍皆適用		
參考文獻	大學程式能力檢定官網: https://cpe.cse.nsysu.edu.tw/		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈CPE檢測結果〉: 100.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。