淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	機器學習數學	授課	洪文斌 HORNG WEN-BING	
	MATHEMATICS FOR MACHINE LEARNING	教師		
開課系級	資工三B	開課 實體課程		
171 BK 17 VS	TEIXB3B 資料 必修 單語			
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育			
	系(所)教育目標			

- 一、通達專業知能。
- 二、熟練實用技能。
- 三、展現創意成果。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 程式設計應用能力。(比重:10.00)
- B. 數學推理演繹能力。(比重:30.00)
- C. 資訊系統實作能力。(比重:20.00)
- D. 網路技術應用能力。(比重:10.00)
- E. 資訊技能就業能力。(比重:30.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

這門課程主要複習之前所學的微積分、線性代數、機率統計為基礎,介紹機器學習所需的數學,包括解析幾何、矩陣分解、向量分析等,再進一步介紹機器學習之線性迴歸、主成分分析、及支持向量機等議題。

課程簡介

This course will briefly review calculus, linear algebra, probability and statistics as the basis, and introduce basic mathematics of machine learning, including analytic geometry, matrix decomposition, etc., and some advanced topics, such as linear regression, principal component analysis, and support vector machines.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號				教學目標(英文)				
1	介紹機器學習所需的基本數學			Introduce the basic mathematics for machine learning				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	l					
2	113/09/16~ 113/09/22	Linear Algebra (1)						
3	113/09/23~ 113/09/29	Linear Algebra (2)						
4	113/09/30~ 113/10/06	Analytic Geometry (1)						
5	113/10/07~ 113/10/13	Analytic Geometry (2)						
6	113/10/14~ 113/10/20	Matrix Decomposition (1)						
7	113/10/21~ 113/10/27	Matrix Decomposition (2)						
8	113/10/28~ 113/11/03	Vector Calculus (1)						

9 113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)				
10 113/11/11~ 113/11/17	Vector Calculus (2)				
11 113/11/18~ 113/11/24	Probability and Distribution (1)				
12 113/11/25~ 113/12/01	Probability and Distribution (2)				
13 113/12/02~ 113/12/08	Continuous Optimization				
14 113/12/09~ 113/12/15	When Models Meet Data				
15 \\ \begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Linear Regression				
16 113/12/23~ 113/12/29	rincipal Component Analysis				
17 113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)				
18 114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)				
課程培養關鍵能力	資訊科技				
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)				
特色教學 課程					
課程 教授內容	邏輯思考 AI應用				
修課應 注意事項					
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Mathematics for Machine Learning, https://mml-book.github.io/.				
參考文獻	M.P. Deisenroth, Mathematics for Machine Learning, 2020. 胡豐榮譯,機器學習的數學基礎,旗標,2020。 孫博,機器學習的數學,博碩文化,2020。				
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈實習課〉:10.0 %				
計算方式					

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TEIXB3E3965 0B

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/9/9 14:10:20