

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	離散數學	授課 教師	顏淑惠 YEN SHWU-HUEY
	DISCRETE MATHEMATICS		
開課系級	資工二 B	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	離散數學是電腦科學的理論基礎核心課程，主要在培養學生抽象思考、邏輯分析推理，及解決問題的能力。能學以致用，進而為研究工作奠基。
	Discrete mathematics is a fundamental course in computer science. Its goal is to enhance students with adequate capabilities of abstract thinking, logical analysis and reasoning, and problem solving. It also helps students put into practice of what has been learned, and further, build solid foundation for future research works.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養抽象思考的能力	1. Enhance capability of abstract thinking
2	2. 培養邏輯分析及推理的能力	2. Enhance capability of logical analysis and reasoning
3	3. 培養解決問題的能力	3. Enhance capability of problem solving

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	12357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABE	12357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction to Propositional Logic	實體
2	113/09/16~ 113/09/22	Logic: Equivalence	非同步遠距
3	113/09/23~ 113/09/29	Logic: Predicate and Quantifiers	非同步遠距

4	113/09/30~ 113/10/06	Logic: Nested Quantifiers + Rule of Inference	非同步遠距
5	113/10/07~ 113/10/13	Test One + 國慶日	實體
6	113/10/14~ 113/10/20	Logic: Rule of Inference	非同步遠距
7	113/10/21~ 113/10/27	Introduction to Proofs	非同步遠距
8	113/10/28~ 113/11/03	Mathematical Induction	非同步遠距
9	113/11/04~ 113/11/10	Basic Structures: Sets and Functions	非同步遠距
10	113/11/11~ 113/11/17	Review + Test Two	實體
11	113/11/18~ 113/11/24	Induction and Recursion	非同步遠距
12	113/11/25~ 113/12/01	Induction and Representations	非同步遠距
13	113/12/02~ 113/12/08	Equivalence Relations	非同步遠距
14	113/12/09~ 113/12/15	Hasse Diagram	非同步遠距
15	113/12/16~ 113/12/22	Graphs and Graph Models	實體
16	113/12/23~ 113/12/29	Tree & MST	實體
17	113/12/30~ 114/01/05	元旦 + Final Exam	實體
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	非同步遠距
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.本學期上課方式為非同步網路授課和實體上課。請同學每週要特別注意 iclass 的公佈欄, 尤其為配合教學進度可能有所變更, 請務必每週都要到 iclass 平台確認並瞭解上課內容與相關的指定測驗/作業/討論等。</p> <p>2.如果是被動、常常漏掉重要日期的同學, 容易會錯失期限導致成績不理想。故必須調整自己的學習方式或者慎思是否適合修這門課。</p> <p>3.無論延畢生、或任何只差這科就畢業者, 成績計算方式一律相同, 絕對無特殊考慮。</p>		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Discrete Mathematics and its Applications (8th ed.) by Kenneth Rosen (附有韓教授中文導讀的版本)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：13.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論區/線上作業or測驗〉：37.0 %
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>