

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	莊博鈞 CHUANG, PO-CHUNG
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	資工-C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務幾大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。		
	This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生服務校園、關心社區，從而培養責任、勤奮、守時的美德，並從服務中獲得學習效果。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	實作	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程導論及友善校園週各式宣導	
2	113/09/16~ 113/09/22	實作整備	
3	113/09/23~ 113/09/29	實作整備	
4	113/09/30~ 113/10/06	實作整備	
5	113/10/07~ 113/10/13	實作整備	
6	113/10/14~ 113/10/20	實作整備	
7	113/10/21~ 113/10/27	實作整備	
8	113/10/28~ 113/11/03	實作整備	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	實作整備	
11	113/11/18~ 113/11/24	實作整備	
12	113/11/25~ 113/12/01	實作整備	
13	113/12/02~ 113/12/08	實作整備	

14	113/12/09~ 113/12/15	12/13專業培訓；12/14實作(13:00-17:00)	
15	113/12/16~ 113/12/22	反思作業材料收集	
16	113/12/23~ 113/12/29	反思作業	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	本課程屬一日實作，12/13專業培訓說明、12/14(13:00-17:00)實作日、12/27反思作業均須到課，無法到課者請勿選填		
教科書與 教材	採用他人教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈作業(含學習心得、反思及其他)〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		