

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃勝志 SHENGZHI HUANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資工-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程將深入探討淨零碳排的概念，涵蓋其定義與重要性。課程內容包括全球與區域性的淨零碳排政策、實施策略，以及前沿科技如何助力達成碳中和目標。學生將學習如何應用這些知識於實際案例，探索企業與社會在實現永續發展中的角色與挑戰。</p>		
	<p>This course will delve into the concept of net-zero carbon emissions, covering its definition and significance. The curriculum includes global and regional net-zero carbon policies, implementation strategies, and how cutting-edge technologies aid in achieving carbon neutrality. Students will learn to apply this knowledge to real-world cases, exploring the roles and challenges of businesses and society in achieving sustainable development.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養探索素養：培養好奇心、批判性思維和自主學習能力。 培養永續素養：運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為負責任永續公民。	Cultivating Exploratory Literacy: Foster curiosity, critical thinking, and autonomous learning abilities. Cultivating Sustainability Literacy: Utilize professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become responsible and sustainable citizens through university education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程導論與永續發展概念	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節放假	
3	113/09/23~ 113/09/29	氣候變遷與淨零碳排	
4	113/09/30~ 113/10/06	全球與區域性淨零碳排政策	
5	113/10/07~ 113/10/13	淨零碳排科技與創新	
6	113/10/14~ 113/10/20	企業與永續發展	
7	113/10/21~ 113/10/27	社會包容與永續	
8	113/10/28~ 113/11/03	專題研究與實踐	
9	113/11/04~ 113/11/10	專題研究與實踐	
10	113/11/11~ 113/11/17		
11	113/11/18~ 113/11/24		

12	113/11/25~ 113/12/01		
13	113/12/02~ 113/12/08		
14	113/12/09~ 113/12/15		
15	113/12/16~ 113/12/22		
16	113/12/23~ 113/12/29		
17	113/12/30~ 114/01/05		
18	114/01/06~ 114/01/12		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		