

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言(一)	授課 教師	黃勝志 SHENGZHI HUANG
	COMPUTER PROGRAMMING I		
開課系級	資工-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將深入探討C語言的基礎與進階概念，學生將學習如何使用C語言進行有效的程式設計。課程內容包括數據類型、控制結構、函數、指標等。透過實際案例和練習，學生將能夠掌握C語言在軟體開發中的應用，為未來的程式設計工作或進一步的學習奠定堅實基礎。
	This course delves into the fundamental and advanced concepts of the C programming language. Students will learn effective programming techniques using C, covering topics such as data types, control structures, functions, and pointers. Through practical examples and exercises, students will master the application of C language in software development, laying a solid foundation for future programming work or advanced studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習C語言的程式設計語法，並能以C語言完成一些基礎的工程運算。培養程式設計的邏輯能力。	Learn the programming syntax of C and complete basic engineering tasks using C. Develop logical thinking skills for programming.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	電腦與程式語言概論	
2	113/09/16~ 113/09/22	綜觀C語言	
3	113/09/23~ 113/09/29	函式的設計	
4	113/09/30~ 113/10/06	選取結構：If與Switch敘述	
5	113/10/07~ 113/10/13	迴圈敘述	
6	113/10/14~ 113/10/20	模組化的程式設計	
7	113/10/21~ 113/10/27	期中考複習	

8	113/10/28~ 113/11/03	期中考複習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	簡單資料型態	
11	113/11/18~ 113/11/24	陣列	
12	113/11/25~ 113/12/01	陣列	
13	113/12/02~ 113/12/08	字串	
14	113/12/09~ 113/12/15	遞迴	
15	113/12/16~ 113/12/22	期末考複習	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考複習	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 語言詳論 6/e Hanly, ISBN: 9789861549514, 出版商: 東華書局		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。