

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課 教師	張峯誠 FENG-CHENG CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資工-C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	授課對象為資工系大一新生，不只強化對電腦軟硬體知識、程式設計、網路通訊、資料庫系統等基本認識之外，更培養學生的計算思維。最終建立學生對資訊科學課程的整體性認識。
	The course is designed for Computer Science freshmen to enhance their professional computer hardware/software knowledge, including programming, network communications, database management. It is also to build up their computation thinking. Finally, students will have enough understanding about the computer science program.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合資工學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of Computer Science department
2	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills
3	培養學生計算思維	Build up students' computation thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	技能	ABCDE	1234567	講述、討論	測驗、作業
3	技能	ABCDE	25	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹、Ch 2 Binary Values and Number Systems	
2	113/09/16~ 113/09/22	Ch 2 Binary Values and Number Systems	
3	113/09/23~ 113/09/29	Ch 3 Data Representation	
4	113/09/30~ 113/10/06	Ch 3 Data Representation	

5	113/10/07~ 113/10/13	Ch 4 Gates and Circuits	線上非同步教學
6	113/10/14~ 113/10/20	Ch 4 Gates and Circuits	
7	113/10/21~ 113/10/27	Ch 5 Computing Components	
8	113/10/28~ 113/11/03	Ch 5 Computing Components	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Ch 6 Lower-Level Programming Languages and Pseudocode	線上非同步教學
11	113/11/18~ 113/11/24	Ch 6 Lower-Level Programming Languages and Pseudocode	
12	113/11/25~ 113/12/01	Ch 6 Lower-Level Programming Languages and Pseudocode	
13	113/12/02~ 113/12/08	Ch 7 Problem Solving and Algorithm Design	線上非同步教學
14	113/12/09~ 113/12/15	Ch 7 Problem Solving and Algorithm Design	
15	113/12/16~ 113/12/22	Ch 9 Object-Oriented Design and High-Level Programming Languages	
16	113/12/23~ 113/12/29	Ch 10 Operating Systems	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	MSTeams 線上補充相關主題
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	作業及課堂活動不可補繳, 合理請假者除外。病假請一週內提供假單, 其他假別需事先請假。每次點名開放15分鐘回應, 錯過不補點。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Computer Science: Illuminated (Ed. 7), Nell Dale and John Lewi, 2019.		

參考文獻	Computer Science: An Overview (Ed. 11), J. Glenn Brookshear, 2011又
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。