

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	授課對象為資工系大一學生，不只強化對電腦軟硬體知識、程式設計、網路通訊、資料庫系統等基本認識之外，更培養學生的計算思維。最終建立學生對資訊科學課程的整體性認識。
	The course is designed for freshmen in the CSIE department and aims to enhance their professional computer hardware/software knowledge, including programming, network communications, and database management. It also builds up their computational thinking. Finally, students will have a thorough understanding of computer science.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備基本資訊素養	Development of basic information literacy
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Development of computer skills
3	建立學生的資訊倫理	Building up information ethics
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training of independent thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	123457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction; Binary Values and Number Systems	

2	113/09/16~ 113/09/22	Binary Values and Number Systems	
3	113/09/23~ 113/09/29	Data Representation	
4	113/09/30~ 113/10/06	Data Representation	
5	113/10/07~ 113/10/13	Gates and Circuits	
6	113/10/14~ 113/10/20	Gates and Circuits	
7	113/10/21~ 113/10/27	Computing Components	
8	113/10/28~ 113/11/03	Low-Level Programming Languages and Pseudocode	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Low-Level Programming Languages and Pseudocode	
11	113/11/18~ 113/11/24	Problem Solving and Algorithms	
12	113/11/25~ 113/12/01	Problem Solving and Algorithms	
13	113/12/02~ 113/12/08	Operating Systems	
14	113/12/09~ 113/12/15	Operating Systems	
15	113/12/16~ 113/12/22	File Systems and Directories	
16	113/12/23~ 113/12/29	Networks	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		

修課應 注意事項	<p>1.平時考以iClass線上測驗方式進行，請同學攜帶智慧型手機或平板以便上網作答。</p> <p>2.缺席隨堂考者需持正式假單補請假，請假者該次成績以60分計，未請假則以零分計。</p> <p>3.整學期請假次數上限為3次。</p>
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書、簡報</p> <p>教材說明: Computer Science Illuminated, 8/e, Nell Dale and John Lewis, Jones and Bartlett, 2023. ISBN: 9781284275070</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>