# 淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱 —	材料工程實驗		謝孝基
	MATERIALS ENGINEERING LABORATORY		
開課系級 —	化材四 C	開課	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXB4C	資料	
ATT on the CDC	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		

# 系(所)教育目標

培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。

#### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。(比重:5.00)
- B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。(比重:50.00)
- C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。(比重:5.00)
- D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。(比重:5.00)
- E. 具備計畫管理、溝通協調、領域整合與團隊合作的能力。(比重:20.00)
- F. 具備發掘、分析及處理工程問題及兼顧永續發展的能力。(比重:5,00)
- G. 認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程技術與環境永續及社會共好之相互影響,並培養持續學習的習慣與能力。(比重:5.00)
- H. 理解化學工程與材料工程師的專業與資訊倫理及社會責任。(比重:5.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:5.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:30.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程目的在使學生瞭解材料工程之實際操作實習應用,解決實務上之問題,並以分組實習方式,每週操作實驗,並整理正式報告。

### 課程簡介

113/09/22

The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Materials Engineering through experiments and report preparation weekly.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)			
1	數據分析、歸納整合與報告製作之 能力			Data analysis and report preparation.			
2	瞭解材料工程之實際應用			Understand the practical application of Materials Engineering.			
3	訓練同學合群與團隊合作之能力			Training on the team work and study cooperation.			
	<b>教學目標之目標類型</b>			核心能力、基本素養教學方法與評量方式			
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
3	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)		
	授課進度表						
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註		
1	113/09/09~ 113/09/15	09/11(三) 18:30 Check in分組, 實驗室安全教 學(E787)					
2	113/09/16~ 113/09/22	(C組09/17(二)中秋節放假,C組所有實驗順延一周)					

3 113/09/23~ 113/09/29	熱身實驗 I 實驗學習與實作	
4 113/09/30~ 113/10/06	熱身實驗II 實驗學習與實作	
5 113/10/07~ 113/10/13	第一次實驗 第一次作業&測驗	
6 113/10/14~ 113/10/20	第二次實驗 第二次作業&測驗	
7 113/10/21~ 113/10/27	第三次實驗 第三次作業&測驗+第一、二次報告	
8 113/10/28~ 113/11/03	第四次實驗 第四次作業&測驗	
9 113/11/04~ 113/11/10	第五次實驗 第五次作業&測驗+第三、四次報告	期中考/期中評量週(老 師得自行調整週次)
10 113/11/11~ 113/11/17	第六次實驗 第六次作業&測驗	
11 113/11/18~ 113/11/24	第七次實驗 第七次作業&測驗+第五、六次報告	
12 113/11/25~ 113/12/01	第八次實驗 第八次作業&測驗	
13   113/12/02~ 113/12/08	第九次實驗 第九次作業&測驗+第七、八次報告	
14 113/12/09~ 113/12/15	第十次實驗 第十次作業&測驗	
15   113/12/16~   113/12/22	Check out週第九、十次報告12/20(五)16:00前繳交期 末報告	
16 113/12/23~ 113/12/29	材料工程實驗期末考	
$17 \begin{vmatrix} 113/12/30 \sim \\ 114/01/05 \end{vmatrix}$	12/30-01/03期末考試週 01/01 (星期三) 元旦放假	期末考/期末評量週(老 師得自行調整週次)
$18 \begin{vmatrix} 114/01/06 \sim \\ 114/01/12 \end{vmatrix}$	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養關鍵能力		
跨領域課程		
特色教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考	

修課應 注意事項	1.本課程評分包含:預習作業(10%)、隨堂考試(30%)、課堂表現(20%)、實驗報告(20%)、期末考(20%) 2.實驗課程包含:PVAc的合成與分析(2週)、塑膠混煉與機械性質測定(2週)、Sol-gel合成與分析(2週)、太陽能電池的製作(2週)、金相實驗(2週)3.預習作業、交實驗報告依規定時間繳交,未交者以0分計算。4.事假需預先請假,協調補做實驗之時間,否則該次實驗成績 0 分計算5.實驗前、後皆請確實清點器材。6.未實際親自操作實驗課程者,各項評分皆會為0分,特此提醒!7.本課程學期分數最高以99分為上限,超過者也一律以99分為計算8.其餘規定依113(1)材料工程實驗安全講習說明為主			
教科書與 教材	自編教材:講義			
參考文獻	"Corrosion Engineering" by M. G. Fontana and N. D. Greene, 3rd ed. "Principles and Prevention of Corrosion" by D. A.Jones, 2nd ed. "實驗材料科學" (修訂版) 周安琪、張士欽合編			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量:20.0 % ◆其他〈作業、報告、課堂表現〉:50.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>			

TEDXB4E2554 0C

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/7/3 14:10:26