

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	鍾易瑋 I-WEI CHUNG
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	化材一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。		
	The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health-related physical fitness and sports safety. Through the classes of physical fitness, sports safety, and water activities, they help students understand the present situation of personal physical fitness; assess potential risks in the exercise environment; learn how to improve physical fitness.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	提升身體適能、並促進身心健康。	Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	提升個人游泳運動技能。	Promote personal swimming skills.
4	享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
5	認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
6	透過體育運動，增進學生人際互動。	To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、實作	測驗、實作
3	技能		12345678	講述、實作	測驗、實作
4	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
5	認知		12345678	講述	測驗
6	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	校內運動環境介紹、校內體育活動現況介紹、體育課程修選注意事項	
2	113/09/16~ 113/09/22	籃球－運球、傳接球與球感練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	籃球－投籃與上籃基本動作	
4	113/09/30~ 113/10/06	籃球－進攻與防守基本陣行	
5	113/10/07~ 113/10/13	排球－高手低手傳接球	

6	113/10/14~ 113/10/20	排球－高手低手發球	
7	113/10/21~ 113/10/27	排球－綜合練習（發球及傳接球基本動作複習）	
8	113/10/28~ 113/11/03	排球－基本動作測驗、分組比賽	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	健康體適能基本知識介紹 I	
11	113/11/18~ 113/11/24	健康體適能基本知識介紹 II	
12	113/11/25~ 113/12/01	體適能宣導與測驗 I	
13	113/12/02~ 113/12/08	體適能宣導與測驗 II	
14	113/12/09~ 113/12/15	游泳－水上活動安全概念與風險評估	
15	113/12/16~ 113/12/22	游泳－捷泳基本動作	
16	113/12/23~ 113/12/29	游泳－基本游泳能力測驗	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	補救教學	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1. 請穿著運動服裝與運動鞋，並自行攜帶毛巾、水或更換衣物，請勿著牛仔褲、裙子、涼鞋、拖鞋、高跟鞋等不適合運動之服裝與鞋子，違反者將扣平時評量分數。 2. 課程進行中以安全為重，若身體有任何不適請立即告知教師。 3. 每堂課皆會點名，遲到 20 分鐘以上、或課程中未經老師同意自行離開上課場地，記缺曠課。 4. 請假請依學校規定完成請假手續。(1)曠課6節者，予以扣考。(2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 5. 課程進度可能因疫情發展、天氣或場地安排等進行彈性調整。 6. 參加校內外運動競賽，予以加分獎勵。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈期末報告〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。